

## KARTA PRZEDMIOTU

| Kod przedmiotu            |            |                                                         |
|---------------------------|------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim    | <b>Organizacja działań w ratownictwie wysokościowym</b> |
|                           | angielskim | Organization of activities in high-altitude rescue      |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Zdrowie Publiczne                    |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne/niestacjonarne           |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów*                       | Ogólnoakademicki                     |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | mgr Mateusz Putowski                 |
| 1.6. Kontakt                               | mateusz.putowski@ujk.edu.pl          |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | polski                                      |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Sale dydaktyczne UJK                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | ZO                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną,<br>ćwiczenia: Centrum Symulacji Medycznej - pozorowane zdarzenia medyczne |                                                                                                                                 |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                                                  | 1. Johna Emory'ego Campbella , International Trauma Life Support, 2016<br>2. W. Mateja, Ratownictwo z powietrza w tatrach, 2013 |
|                               | uzupełniająca                                                                                                               | 1. Magazyn – Ratownictwo Górskie<br>2. Sprzęt i techniki w ratownictwie wysokościowym, Józefów 2000                             |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><br>Wykład<br>C1. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wysokościowym<br>C2. Techniki ratownicze z wykorzystywaniem sprzętu alpinistycznego<br>C3. Medyczne czynności ratunkowe w trudnym terenie<br>C3. Organizacja działań ratowniczych w warunkach górskich<br><br>Ćwiczenia<br>C1. Liny i sprzęt , węzły w ratownictwie<br>C2. Techniki asekuracyjne<br>C3. Działania medyczne                                                                                |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>Wykład<br>Definicja ratownictwa wysokościowego. Zakres ratownictwa wysokościowego , sprzęt specjalistyczny wykorzystywany na wysokości. Węzły i stanowiska w ratownictwie wysokościowym. Techniki ratownicze, ewakuacja.<br><br>Ćwiczenia<br>Ocena miejsca zdarzenia, zapewnienie bezpieczeństwa. Ocena podstawowych funkcji życiowych, dobór odpowiednich czynności ratowniczych. Prawidłowe zabezpieczenie pacjenta do transportu. Ewakuacja poszkodowanego. |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> : |                                                                                                                                                             |                                                 |
| W01                        | rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | ZP2A_W03                                        |
| W02                        | Posiada ogólną wiedzę na temat wykorzystywania nowoczesnych technologii oraz zaawansowanego sprzętu                                                         | ZP2A_W09                                        |

|                                            |                                                                                                                        |                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                            | medycznego we współczesnej medycynie.                                                                                  |                      |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                        |                      |
| U01                                        | Analizuje zachowania pacjentów oraz potrafi je przewidzieć w kontekście różnych trudnych/ traumatycznych sytuacji      | ZP2A_U01<br>ZP2A_U02 |
| U02                                        | Planuje działania diagnostyczne w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia z przyczyn klinicznych jak i urazów |                      |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                        |                      |
| K01                                        | potrafi rozwiązywać złożone związane problemy związane z wykonywaniem zawodu                                           | ZP2A_K03             |
| K02                                        | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników                                                     | ZP2A_K04             |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|                                                                         | Kolokwium*               |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     |
|                                                                         | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     |
|                                                                         | W                        | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... |
| W01                                                                     | +                        |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| W02                                                                     | +                        |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| U01                                                                     |                          | + |     |               |   |     |                 | + |     |
| U02                                                                     |                          | + |     |               |   |     |                 | + |     |
| K01                                                                     |                          |   |     |               | + |     |                 |   |     |
| K02                                                                     |                          |   |     |               | + |     |                 |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                        |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                  |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.                                                                                                              |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                             |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                               |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego                                                       |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.                                                                                                              |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego  |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego                                              |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

|                                                                                                   | <b>Studia<br/>stacjonarne</b> | <b>Studia<br/>niestacjonarne</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE<br/>NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>30</b>                     | <b>20</b>                        |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                        | 15                            | 10                               |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                      | 15                            | 10                               |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                                                |                               |                                  |
| <i>Inne (jakie?)* e-learning</i>                                                                  |                               |                                  |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                         | <b>20</b>                     | <b>30</b>                        |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                                  | 10                            | 15                               |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                    | 10                            | 15                               |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                                       |                               |                                  |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                     |                               |                                  |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>                                                    |                               |                                  |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>                                               |                               |                                  |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                       | <b>50</b>                     | <b>50</b>                        |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                                   | <b>2</b>                      | <b>2</b>                         |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....