

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F5.KM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Klasyfikacje medyczne
	angielskim	Medical classifications

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Michał Chrobot
1.6. Kontakt	+48 533-847-641

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, metoda opisu przypadku Ćwiczenia: praktyczne, z użyciem komputera	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, Tom 1, Vesalius, Kraków 2016, wyd. 1; 2) Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, Tom 2, Kraków Vesalius, 1997, wyd. 1 3) Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, Tom 3, Kraków Vesalius, 1997, wyd. 1; 4) Międzynarodowa klasyfikacja procedur medycznych, Kraków Vesalius, 2017, wyd. 3; 5) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135 z późn. zm.; 6) Zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia, dostępne na: www.nfz.gov.pl/zarzadzania-prezesa/zarzadzania-prezesa-nfz/.
	uzupełniająca	1) Strzesak E.: Klasyfikacje medyczne. Część 1, Problemy Higieny i Epidemiologii 2008, 89(3): 330-331 2) Strzesak E.: Klasyfikacje medyczne. Część 2, Problemy Higieny i Epidemiologii 2010, 91(2): 314-315 3) https://www.csioz.gov.pl/interoperacyjnosc/klasyfikacje/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat systemów kodowania, które obowiązują w innych krajach (W). C2. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat zasad kodowania informacji medycznej, w oparciu o wytyczne zawarte w polskim systemie case-mix (W). C3. Przygotowanie studentów do praktycznej, codziennej pracy w podmiocie leczniczym, związanej z kodowaniem informacji medycznej do rozliczenia z płatnikiem publicznym (W, Ć). C4. Nabycie przez studentów umiejętności transkrypcji zapisów dokumentacji medycznej na system kodów, obowiązujących w systemie JGP w Polsce (Ć).	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Klasyfikacje medyczne stosowane na świecie (W); 2. Klasyfikacje medyczne stosowane w Polsce (W); 3. Budowa, zakres danych i zasady korzystania z międzynarodowej statystycznej klasyfikacji chorób i problemów zdrowotnych (W, Ć); 4. Budowa, zakres danych i zasady korzystania z klasyfikacji procedur medycznych w wersji NFZ (W, Ć); 5. Praktyczne stosowanie klasyfikacji ICD-10 i ICD9 PL (Ć).
--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<i>NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</i>	50	50
<i>PUNKTY ECTS za przedmiot</i>	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji

(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....