

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F3.EŻDM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży
	angielskim	Nutrition education for children and youth

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy żywienia człowieka, zdrowie publiczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: projektowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szajewska H., Horvath A. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017. 2. Krawczyński M. Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med. s.c., Kraków, 2015. 3. Contento I. (tłumaczenie na polski O. Siara) Edukacja żywieniowa. Wyd. naukowe PWN, Warszawa, 2018.
	uzupełniająca	1. https://www.healthyeating.org/Health-Wellness-Providers. 2. Eugster G. Żywnienie dzieci. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>C1.</i> Przekazanie wiedzy nt. edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży - jej celów, zadań i etapów prowadzenia oraz metod i form przekazu wiedzy żywieniowej. Ćwiczenia: <i>C1.</i> Nabycie umiejętności planowania konspektu zajęć żywieniowych dla dzieci i młodzieży. <i>C2.</i> WYROBIEŃCIE umiejętności krytycznej oceny wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży przekazywanej przez środki masowego przekazu.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Cele i zadania edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. Postawy i zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży. Metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej. Wybrane determinanty zachowań żywieniowych. Jak skutecznie nauczać dzieci i młodzież zasad racjonalnego żywienia? Ćwiczenia: Zapoznanie się studentów z aktualnymi danymi naukowymi o sposobie żywienia i poziomie wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży. Dobór i opracowanie form, metod i środków dydaktycznych odpowiednio do potrzeb i percepcji odbiorców. Opracowanie, prezentacja oraz ocena materiałów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. Ocena wiedzy przed i po edukacji oraz określenie efektywności edukacji żywieniowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży.	ZP1A_W04
W02	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży.	ZP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	Analizuje i krytycznie ocenia wiarygodność i efektywność informacji żywieniowej przekazywanej przez środki masowego przekazu.	ZP1A_U06
U02	Opracowuje materiały edukacyjne dla dzieci i młodzieży.	ZP1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i samodoskonalenia przez całe życie.	ZP1A_K01
K02	Aktywnie uczestniczy w dyskusji i zachowuje otwartość na poglądy innych osób oraz ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Inne zajęcia praktyczne (np.: warsztaty edukacyjne)			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+		+																	
W02	+	+		+	+						+										
U01		+			+			+			+										
U02					+			+			+										
K01					+			+			+										
K02											+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	

Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....