

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F11.WZPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z profilaktyki w pediatrii
	angielskim	Selected issues in the prevention of pediatrics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Marta Młodawska
1.6. Kontakt	Marta.mlodawska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, zrealizowanych przedmiotów specjalistycznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Krawczyński M., Propedeutyka pediatrii, PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	Medycyna Praktyczna

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1-Przekazanie wiedzy z kliniki chorób wieku rozwojowego C2-Kształtowanie odpowiedzialności za pacjenta pediatrycznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Rozwój fizyczny dziecka i metody jego oceny. (w) Siatki centylowe. (ćw) Rozwój psychoruchowy. (w) Zasady opieki perinatalnej w Polsce. (w) Profilaktyczna opieka zdrowotna- bilanse zdrowia (w) Szczepienia ochronne (w) Testy przesiewowe i szczepienia ochronne wykonywane na oddziale noworodkowym. (ćw) Postępowanie z noworodkiem po porodzie (skala Apgar, czynności profilaktyczne, pomiary). (ćw) Korzyści karmienia piersią. Zasady żywienia niemowląt. (ćw) Zasady żywienia dzieci starszych. (ćw) Niedobory pokarmowe u dzieci. Niedokrwistości niedoborowe. (w) Krzywica i tężyczka. (w) Szczepienia ochronne. (w) Wybrane zagadnienia z fizjopatologii okresu noworodkowego. (ćw.)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	ZP1A_W01
W02	Opisuje metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego.	ZP1A_W02
W03	zna i rozumie zasady badań przesiewowych	ZP1A_W03
W04	Zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	ZP1A_W04
W05	zna i rozumie cel i zasady szczepień ochronnych	ZP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	ZP1A_U05
U02	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	ZP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
							Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
							Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
						...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01							+	+			+			+				
W02							+	+			+			+				
W03							+	+			+			+				
W04							+	+			+			+				
W05							+	+			+			+				
U01							+	+			+			+				
U02							+	+			+			+				
K01							+	+			+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o

		samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....