

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                        |          |
|----------------------------------|------------------------|----------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.-E1-P</b> |          |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                | Praktyki |
|                                  | angielskim             | Practice |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                            |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr n. hum. Laurman-Jarząbek Edyta      |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl      |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Polski, angielski                                                                                                                                             |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, współczesne problemy zdrowia publicznego, polityka społeczna i zdrowotna, organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Gabinet pielęgniarstwa szkolnej, NZOZ/Hostele, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Poradnie Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Zespół Kontroli Zakażeń Szpitalnych/Zakładowych w Podmiocie Leczniczym – w Szpitalu, Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza typu socjalizacyjnego, Miejski/Gminny Ośrodek Pomocy Rodzinie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | pogadanka, instruktaż, pokaz, obserwacja, opis, wykonywanie procedur od kierunkiem opiekuna praktyk, dyskusja, ćwiczenia.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bulanda M, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>3. Ciuruś M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.</li> <li>4. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego cz. 2. Zdrowie człowieka a środowisko. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.</li> <li>5. Mączyńska A. Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016.</li> <li>6. Pawińska A. Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011.</li> <li>7. Thomas V. red. wyd. pol. Bober-Gheek B. Prewencja i kontrola zakażeń. Wyd. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>8. Bromber P. System ochrony zdrowia w Polsce. CeDeWu, Warszawa 2015.</li> <li>9. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>10. Jacennik B. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. VIZJA PRESS&amp;IT, Warszawa 2010.</li> <li>11. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>12. Nojszewska E. System ochrony zdrowia w Polsce. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</li> <li>13. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017.</li> <li>14. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017.</li> <li>15. Bukowska-Piastczyńska A. Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.</li> <li>16. Cybulski M, Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>17. Dolan P, Olsen JA. Dystrybucja usług medycznych. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>18. Fal AM, Witczak I, Kuriata-Kościelniak E. Opieka geriatryczna w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2016.</li> <li>19. Kotlarska-Michalska A, Sikora P. Praca socjalna – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2015.</li> <li>20. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.</li> </ol> |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych. Wyd. Impuls, Kraków 2010.</li> <li>22. Wiśniewska MZ. Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.</li> <li>23. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017.</li> <li>24. Zielińska E, Guzak B, Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>25. Grycner S. Polityka zdrowotna. CeDeWu, Warszawa 2015.</li> <li>26. Kołaczkowski B, Ratajczak M. Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013.</li> <li>27. Pomoc społeczna i świadczenia rodzinne. Opracowanie zbiorowe. Wydanie XI. C.H. Beck, Warszawa 2015.</li> <li>28. Sierpowska I. Pomoc społeczna – wprowadzenie. Wolters Kluwer, Kraków 2010.</li> <li>29. Sierpowska I. Prawo pomocy społecznej. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</li> <li>30. Szochner-Siemńska M. Placówki dzienne i całodobowe w systemie pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2018.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heczko PB, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>2. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.</li> <li>3. Buczak A. Zachowania żywieniowe młodzieży w perspektywie edukacji zdrowotnej. UMCS, Lublin 2014.</li> <li>4. Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1. Makmed, Lublin 2010.</li> <li>5. Monks CP, Coyne I. Przemoc i lobbing w szkole, w domu, w miejscu pracy. PWN, Warszawa 2012.</li> <li>6. Nawrońska I. Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Difin, Warszawa 2013.</li> <li>7. Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2012.</li> <li>8. Jaworek J, Gaździk T. Fizjoterapia w geriatrici. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.</li> <li>9. Muszaliński M, Kędziora-Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>10. Talarowska D, Wieczorowska-Tobis K, Szwajkiewicz E. Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>11. Bobińska K, Gałęcki P, Pietras T. Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.</li> <li>12. Brzezińska A. Vademecum dyrektora jednostki pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2017.</li> <li>13. Cybulski M, Krajewska-Kula E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>14. Gajdzica Z. Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacji przestrzeni publicznej. Impuls, Kraków 2013.</li> <li>15. Rajska G. Pomoc społeczna w praktyce. ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2017.</li> <li>16. Sierpowska I. (red.) Meritum. Pomoc społeczna, wsparcie socjalne. Wolters Kluwer, Kraków 2016.</li> </ol> |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Pogłębienie zdobytej wiedzy oraz uzyskanie kolejnych kompetencji zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy na stanowiskach kierowniczych lub stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

C2. Wzbogacenie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk społecznych.

C3. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.

C4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego.

C5. Kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności w poszukiwaniu nowych rozwiązań, mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji oraz zwiększenia efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne stanowią integralną część procesu uczenia się. Realizowane są one w ramach 375 godzin

podzielonych na 3 semestry. W semestrze III i IV studenci realizują stosownie po 120 godzin, a w semestrze V 135 godzin. Odbywają się one w placówkach/instytucjach, z którymi Uczelnia zawarła Porozumienie lub Umowę o współpracy, np. przychodniach, Domach Samopomocy/Pomocy. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia uczelni opiekun praktyk, który dokonuje semestralnego zaliczenia praktyk. Zasady odbywania praktyk w Instytucie Nauk O Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne odbywają się według regulaminu.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                           | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| W01                             | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie dzieci i młodzieży, osób uzależnionych osób w wieku senioralnym, osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem przewlekłych zaburzeń czynności psychicznych np. choroba Alzheimera.                                                                                                                 | ZP1A_W01                                        |
| W02                             | Posiada wiedzę na temat etiologii, patogenezy i leczenia wybranych chorób, diagnozowanych w POZ,NZOZ-ach, chorób geriatrycznych i psychicznych, ze szczególnym uwzględnieniem przewlekłych zaburzeń czynności psychicznych np. choroba Alzheimera, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych,                                                                                                                                                                    | ZP1A_W02                                        |
| W02                             | Definiuje pojęcia i ma podstawową wiedzę związaną ze zdrowiem fizycznym i psychicznym i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, które można promować w pracy POZ, NZOZ-u wśród dzieci i młodzieży, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia związane z POZ, placówką opiekuńczo – wychowawczą, placówką szkolną. Ma wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych wobec osób w różnym wieku z chorobami o różnej etiologii. | ZP1A_W04                                        |
| W03                             | Zna główne zagrożenia zdrowia dzieci i młodzieży i problemy zdrowotne nauczycieli, ze pacjentów i personelu medycznego, osób w różnym wieku i niepełnosprawnych. Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia osób ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na epidemiologię chorób zakaźnych, bezpieczeństwa żywności, higieny środowiska.                                                                                                      | ZP1A_W05                                        |
| W04                             | Posiada podstawową wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem POZ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ZP1A_W09                                        |
| W03                             | Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych związanych z profilaktyką zakażeń szpitalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ZP1A_W10                                        |
| W04                             | Potrafi komunikować się z osobami w wieku senioralnym oraz personelem DPS,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ZP1A_W12                                        |
| W05                             | Zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji placówek opiekuńczo – wychowawczych oraz placówek pomocowych dla osób uzależnionych i starszych.                                                                                                                                                                                                                                                         | ZP1A_W15                                        |
| W06                             | Zna zasady relacji zachodzących pomiędzy zdrowiem a środowiskiem ze szczególnym uwzględnieniem nadzoru sanitarno-epidemiologicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZP1A_W17                                        |
| W07                             | Zna podstawowe zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy, z uwzględnieniem specyfiki opieki realizowanej w placówce wsparcia społecznego.                                                                                                                                                                                                                                                            | ZP1A_W20                                        |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| U01                             | Wykorzystuje metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się interpersonalnym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ZP1A_U01                                        |
| U02                             | Potrafi definiować problemy zdrowotne dzieci i młodzieży oraz interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji w tej grupie wiekowej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ZP1A_U03                                        |
| U03                             | Potrafi identyfikować środowiskowe zagrożenia sanitarno-epidemiczne dla zdrowia ludzi, dla zdrowia pacjentów/pracowników medycznych i planować i umie planować wykorzystanie informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ZP1A_U04                                        |
| U03                             | Posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnych w placówkach opieki i wychowania, w placówkach wparcia osób uzależnionych, w wieku senioralnym oraz niepełnosprawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZP1A_U05                                        |
| U04                             | Umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne pracy POZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZP1A_U06                                        |
| U05                             | Potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom: jednostki i grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z dokonanej diagnozy na terenie funkcjonowania POZ, dzieci i młodzieży wynikające z dokonanej diagnozy, potrzebom wychowankom placówek opieki i wychowania, odpowiadające potrzebom pacjentów i personelu medycznego wynikające z dokonanej diagnozy zakażeń szpitalnych oraz                                                              | ZP1A_U07                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                            | osobom uzależnionym, w wieku senioralnym oraz niepełnosprawnych intelektualnie. Aktywnie uczestniczy w realizacji zadań pracowników szkoły w zakresie profilaktyki wypadków i urazów na terenie szkoły.                                                                                           |          |
| U06                                        | Posiada umiejętność tworzenia projektów zdrowotnych i wdrażaniu lokalnych działań w obszarze ochrony zdrowia na terenie funkcjonowania POZ, oraz tworzeniu projektów i działań w obszarze zakażeń szpitalnych wśród personelu i pacjentów                                                         | ZP1A_U08 |
| U07                                        | Posiada umiejętność przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych uczniów, seniorów, w tym niepełnosprawnych intelektualnie oraz analizę danych dotyczących sytuacji epidemiologicznej wybranej choroby zakaźnej w Polsce.                                    | ZP1A_U12 |
| U08                                        | Potrafi konstruować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego dla osób w różnym wieku, niepełnosprawnych intelektualnie.                                                                                                                                                              | ZP1A_W13 |
| U09                                        | Potrafi poszukiwać informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego                                                                                                                                                                    | ZP1A_U14 |
| U10                                        | Umie interpretować przepisy regulujące działalność domów opieki społecznej i środowiskowych domów samopomocy.                                                                                                                                                                                     | ZP1A_U16 |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| K01                                        | permanentnie doskonalili się zawodowo.                                                                                                                                                                                                                                                            | ZP1A_K01 |
| K02                                        | Wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych wynikających ze specyfiki placówki, współpracuje ze specjalistami w profilaktyce zachowań zdrowotnych oraz związanych z zapobieganiem zakażeniom szpitalnym                                                                                   | ZP1A_K02 |
| K03                                        | Wykazuje właściwą postawę wobec priorytetowych problemów: środowiska lokalnego w zakresie zakażeń szpitalnych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, z ustalaniem sposobów ich rozwiązywania..                                                                                                      | ZP1A_K03 |
| K04                                        | Wykazuje szacunek wobec uczniów, i ich rodziców, nauczycieli, osób uzależnionych, starszych, niepełnosprawnych, wobec osób z przewlekłą chorobą psychiczną i rozumie ich problemy.                                                                                                                | ZP1A_K04 |
| K05                                        | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe związane z nadzorem epidemicznym, ze wsparciem osób chorych psychicznie w ŚDS,                                                                                                                                                             | ZP1A_K05 |
| K06                                        | prezentuje postawę przedsiębiorczego myślenia i działania.                                                                                                                                                                                                                                        | ZP1A_K06 |
| K07                                        | Realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy z uwzględnieniem specyfiki placówki (opieki i wychowania, domów pomocy społecznej, itp.), ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń szpitalnych oraz w odniesieniu do osób w wieku senioralnym chorych psychicznie. | ZP1A_K07 |
| K08                                        | Promuje aktywność fizyczną właściwą dla osób uzależnionych, starszych chorych przewlekłe psychicznie, niepełnosprawnych intelektualnie.                                                                                                                                                           | ZP1A_K08 |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

|     |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| K02 |  |   |  |  |  |  |  | + |  |
| K03 |  |   |  |  |  |  |  | + |  |
| K04 |  |   |  |  |  |  |  | + |  |
| K05 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| K06 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| K07 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| K08 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie podstawowym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach student wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student prezentuje podstawowy poziom umiejętności praktycznych. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3,5   | Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.                                                                                                                                                                                              |
| 4     | Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.                                                                                                                                          |
| 4,5   | Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. |
| 5     | Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne.                                                                                                 |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 375                 |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | -                   | -                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>375</b>          |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>15</b>           |                       |

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....