

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F17.EWCN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia wybranych chorób niezakaźnych
	angielskim	Epidemiology of selected non-communicable diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Łukasz Zandecki
1.6. Kontakt	lukasz.zandecki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy epidemiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jędrzychowski W. Podstawy Epidemiologii. Wydawnictwo UJ Kraków 2002. 2. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. wyd. UJ. Kraków 2010. 3. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Brzeziński ZJ, Szamotulska K. Epidemiologia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 2. Gromadzka — Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003. 3. Kwartalnik: Przegląd Epidemiologiczny.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Uzyskanie wiedzy z zakresu epidemiologii wybranych chorób niezakaźnych. C2. Przekazanie zasad rozpoznawania głównych problemów zdrowotnych populacji oraz wdrażania programów profilaktyki chorób społecznych, cywilizacyjnych. Ćwiczenia C1. Przygotowanie studenta do identyfikowania zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji i planowanie wykorzystania uzyskanych danych oraz do propagowania idei badań przesiewowych. C2. Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w promocji zdrowia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Choroby układu krążenia jako problem zdrowotny w Polsce. Czynniki ryzyka w chorobach układu krążenia oraz kierunki i metody działań w promocji zdrowia i profilaktyce tych chorób. Choroby układu oddechowego. Cukrzyca. Epidemiologia chorób nowotworowych. Możliwości profilaktyczne i prewencyjne. Niepełnosprawność w Polsce. Ćwiczenia Epidemiologia i profilaktyka wypadków, urazów, zatruc w Polsce. Społeczny i międzynarodowy charakter cukrzycy. Czynniki ryzyka cukrzycy i możliwości prewencyjne. Zagrożenia zdrowia populacji związane z otyłością. Epidemiologia wybranych chorób układu kostnego (krzywica, osteoporoza). Programy profilaktyki. Epidemiologia chorób zawodowych i parazawodowych. Mechanizm stwierdzania choroby zawodowej w Polsce.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	ZP1A_W01
W02	posiada ogólną wiedzę na temat etiologii wybranych chorób niezakaźnych.	ZP1A_W02
W03	zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski.	ZP1A_W05
W04	na teoretyczne i metodologiczne podstawy budowy strategii programów zdrowotnych.	ZP1A_W07
W05	posiada wiedzę na temat funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.	ZP1A_W09
W06	zna podstawy prawne realizowania programów zdrowotnych.	ZP1A_W10
W07	zna zagrożenia wynikające z wypadków i urazów prowadzących do niepełnosprawności	ZP1A_W13
W08	zna i rozumie zasady współpracy z jednostkami ochrony zdrowia	ZP1A_W14
W09	posiada podstawową wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych dotyczących występowania chorób niezakaźnych.	ZP1A_W16
W10	zna czynniki środowiskowe wpływające na zdrowie jednostki i populacji.	ZP1A_W17
W11	zna metody używane w badaniach epidemiologicznych	ZP1A_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność opracowywania danych epidemiologicznych.	ZP1A_U02
U02	potrafi definiować problemy zdrowotne populacji.	ZP1A_U03
U03	potrafi identyfikować zagrożenia dla zdrowia populacji i planować programy profilaktyczne.	ZP1A_U04
U04	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w Polsce.	ZP1A_U05
U05	potrafi podjąć działania profilaktyczne w wybranych chorobach niezakaźnych.	ZP1A_U07
U06	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów zdrowotnych.	ZP1A_U08
U07	posługuje się wynikami analiz epidemiologicznych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	ZP1A_U09
U08	umie współpracować z jednostkami systemu ochrony zdrowia.	ZP1A_U10
U09	potrafi prezentować wyniki analiz występowania problemów zdrowotnych.	ZP1A_U11
U10	posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych problemów zdrowotnych.	ZP1A_U12
U11	potrafi konstruować programy profilaktyczne z zakresu wybranych chorób niezakaźnych.	ZP1A_U13
U12	potrafi poszukiwać niezbędnych informacji epidemiologicznych w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach.	ZP1A_U14
U13	umie interpretować przepisy regulujące działalność jednostek systemu opieki zdrowotnej	ZP1A_U16
U14	potrafi interpretować podstawowe czynniki ekonomiczne dotyczące polityki zdrowotnej państwa	ZP1A_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje właściwą postawę wobec problemów zdrowotnych z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich profilaktyki	ZP1A_K03
K02	dokonyje edukacji zdrowotnej w wybranych chorobach niezakaźnych	ZP1A_K05
K03	promuje zdrowy tryb życia	ZP1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Kolokwium*			Zaliczenie ustne*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	X					
W02	X					
W03	X					
W04	X					
W05	X					
W06	X					

W07	X					
W08	X					
W09	X					
W10	X					
W11	X					
U01					X	
U02					X	
U03					X	
U04					X	
U05					X	
U06					X	
U07					X	
U08					X	
U09					X	
U10					X	
U11					X	
U12					X	
U13					X	
U14					X	
K01					X	
K02					X	
K03					X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% punktów uzyskane z ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.
	3,5	69-76% punktów uzyskane z ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.
	4	77-84% punktów uzyskane z ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.
	4,5	85-92% punktów uzyskane z ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.
	5	93-100% punktów uzyskane z ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.
ćwiczenia (C)	3	61-68% opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	
Przygotowanie do kolokwium*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....