

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F16.PNSE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
	angielskim	Basics of sanitary and epidemiological supervision

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Andrzej Szczepanek
1.6. Kontakt	andrzejszczepanek@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, informacyjny, projekt- koncepcja badań z obszaru nadzoru i kontroli- próba pracy).
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (aktualne wydanie) 2. Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne. Urban & Partner, Wrocław 2015. 3. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2008. 4. Ciurus M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2013. 5. Kulik T. B. Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie, Warszawa 2001. 2. Chelmski W., Woda Zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa 2002. 3. Guidelines for Drinking-water Quality, Fourth edition, World Health Organization, Geneva 2011. 4. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 5. Turlejska H., Zasady GHP/GMP oraz system HACCP jako narzędzia zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Poradnik dla przedsiębiorcy, Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, Warszawa 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>C1. Przedstawienie 100 lat nadzoru sanitarnego w Polsce</i> <i>C2. Zapoznanie z rolą i strukturą Państwowej Inspekcji Sanitarnej.</i> <i>C3. Omówienie zagrożeń dla zdrowia publicznego wynikających z nieprzestrzegania przepisów sanitarnych.</i> Ćwiczenia: <i>C1. Przedstawienie zasady bieżącego i zapobiegawczego nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</i> <i>C2. Zapoznanie z obowiązkami i prawami osoby przeprowadzającej kontrolę.</i> <i>C3. Zdobycie umiejętności planowania kontroli oraz sporządzania ocen i analiz sanitarnych na podstawie otrzymanych wyników kontroli.</i> <i>C4. Rola promocji zdrowia w działaniu Państwowej Inspekcji Sanitarnej</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w Polsce na przestrzeni lat– od odzyskania niepodległości do chwili obecnej. Struktura Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Rola poszczególnych komórek PIS w bieżącym i zapobiegawczym nadzorze sanitarnym. Ustawy i rozporządzenia dotyczące nadzoru sanitarnego. Zakażenia szpitalne przyczyny i zapobieganie. Zagrożenia spowodowane niewłaściwym stanem sanitarnym w obiektach użyteczności publicznej oraz zamieszkania zbiorowego. Skażenie i zanieczyszczenie wody – wpływ na zdrowie. Bieżąca ocena stanu sanitarno-epidemiologicznego Polski.

Ćwiczenia:
 Jakość wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi w basach oraz kąpieliskach i miejscach okazjonalnie wykorzystywanych do kąpieli. Promieniowanie jonizujące – zagrożenie dla zdrowia. Rola PIS w nadzorze radiacyjnym. Jakość powietrza wewnątrz pomieszczeń. Syndrom chorego budynku. Działania zapobiegające szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych. Przygotowanie pracownika do czynności kontrolnych, aspekty prawne oraz etyczne. Przeprowadzanie kontroli w obiekcie. Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów własnych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Rozumie znaczenie czynników środowiskowych oraz ryzykownych zachowań jako zagrożeń wpływających na zdrowie ludności Polski oraz społeczności lokalnych	ZP1A_W05
W02	Zna i potrafi określić wpływ niewłaściwego stanu sanitarnego na zdrowie populacji i jednostki.	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Umie zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych oraz dokumentację kontrolną dotyczącą stanu sanitarnego.	ZP1A_U03
U02	Potrafi samodzielnie określić czynniki stanowiące zagrożenie dla danej populacji oraz wykorzystywać otrzymane wyniki w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym.	ZP1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego doskonalenia się, rozwoju osobistego i zawodowego.	ZP1A_K01
K02	W sposób odpowiedzialny i sumienny wykonuje powierzone zadania.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+										+							
W02				+										+							
U01				+										+							
U02				+										+							
K01														+							
K02														+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	61-70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	71-80%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	81-90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	91-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 51% do 60% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 70% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na

		zajęciach).
	4	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 71% do 80% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 81% do 90% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 91% do 100% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....