

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C27.POZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Planowanie w opiece zdrowotnej</i>
	angielskim	Planning in health care

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Marta Kortyzon
1.6. Kontakt	marta.kortyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			ZO
3.4. Metody dydaktyczne			Wykład aktywizujący, dyskusja, praca w grupach
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Dobska M. Przybyła J. Rogoziński K. Węgrzyn M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2018. 2. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015.	
	uzupełniająca	1. Głowacka M. D, Majos E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2015. 2. Chluska J. Nowe wyzwania zarządzania strategicznego w podmiotach leczniczych – szpitalach, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. 2016 (2): 69-78. 3. Zdrowie i ochrona zdrowia w 2018. Główny Urząd Statystyczny. Urząd Statystyczny w Krakowie. Warszawa. Kraków 2019.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 (wiedza) - Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania sferą materialną i niematerialną w ochronie zdrowia. C2 (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania zagadnień z zakresu rodzajów planowania i zarządzania w ochronie zdrowia. C3 (kompetencje społeczne) – Kształtowanie właściwych postaw wobec sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa polskiego jako istotnego elementu w procesie planowania i zarządzania opieką zdrowotną.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Podstawowe definicje z zakresu planowania w opiece zdrowotnej. 2. Charakterystyka procesu planowania. 3. Specyfika planowania w lecznictwie stacjonarnym i ambulatoryjnym. 4. Proces planowania personelu. 5. Planowanie i zarządzanie infrastrukturą, zasobami ludzkimi, jakością. Ćwiczenia 1. Analiza sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa w kontekście planowania opieki zdrowotnej. 2. Wybrane wyzwania systemu ochrony zdrowia na tle planowania i zarządzania opieką zdrowotną w Polsce. 3. Rola jakości w procesie planowania i zarządzania opieką zdrowotną – koncepcje, kryteria, metody pomiaru. 4. Procesy certyfikowania jakości. 5. Zarządzanie kompetencjami pracowników podmiotu leczniczego – ścieżka rozwoju pracowników versus analiza błędów w zarządzaniu zasobami ludzkimi. 6. Charakterystyka i sposób opracowania biznesplanu – analiza przypadku. 7. Wpływ marketingu relacyjnego na efektywność planowania i zarządzania zakładów opieki zdrowotnej. 8. Zarządzanie nieruchomościami i infrastrukturą techniczną podmiotów ochrony zdrowia. 9. Zarządzanie urządzeniami i aparaturą medyczną.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna uwarunkowania organizacyjne oraz podstawy prawne regulujące organizację i funkcjonowanie polskiego systemu opieki zdrowotnej.	ZP1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi interpretować przepisy regulujące działalność stacjonarnych i ambulatoryjnych zakładów opieki zdrowotnej.	ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje aktywność w zakresie projektowania i realizacji zadań zawodowych.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obecność)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						-						-			+	-	
U01				-						+						+			-	+	
K01				+						+						+			+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68% . Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	3,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69-76%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	4	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77-84%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	4,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85-92%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93-100%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....