

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C8.NCA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nauka o człowieku – anatomia
	angielskim	Human science – anatomy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Jacek Kuchinka
1.6. Kontakt	jacek.kuchinka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady/ćwiczenia, e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		E/ZO/Z
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład – wykład z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych (PPT) Ćwiczenia – praca z aktywnym udziałem studentów, z wykorzystaniem (np.) modeli anatomicznych, materiału osteologicznego
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Maciejewski R., Torres K.: Anatomia czynnościowa – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego. Czelej, Lublin, 2007. 2. Sokołowska-Pituchowa J. Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny., PZWL, Warszawa, 2005. 3. Atlasy anatomiczne
	uzupełniająca	Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów Pod red. Witolda Woźniaka. Urban & Partner

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1-W – uzyskanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej ciała człowieka.</i> <i>C2-W – Poznanie i zrozumienie wiedzy na temat budowy ciała ludzkiego w aspekcie czynnościowym.</i> <i>C3-K – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie i życie człowieka.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady. Ogólna budowa ciała człowieka (budowa morfologiczna poszczególnych układów organizmu człowieka: Budowa układu: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego. Budowa układu moczowego Charakterystyka układu dokrewnego. Budowa narządów zmysłów. Ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny układ nerwowy. Budowa narządów zmysłów. Ćwiczenia Czaszka, szkielet osiowy, klatka piersiowa, obręcz barkowa, szkielet wolnej kończyny górnej, obręcz miedniczna, szkielet wolnej kończyny dolnej. Mięśnie tułowia, ogólna budowa mięśni kończyn Budowa i czynność serca, układ przewodzący serca Gruczoły układu pokarmowego Układ rozrodczy męski –budowa i funkcja (spermatogeneza) Układ rozrodczy żeński – budowa i funkcja (cykl jajnikowy, maciczny, oogeneza) Powłoka wspólna

--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada niezbędną i podstawową wiedzę do zrozumienia procesów zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów.	ZP1A_W01
W02	Zna i rozumie podstawowe problemy dotyczące etiologii, patogenezy i diagnostyki oraz leczenia chorób o znaczeniu społecznym	ZP1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Posiada umiejętność dokonywania niezbędnych analiz wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych w aspekcie poszczególnych układów organizmu człowieka	ZP1A_U12

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+	+								+											
...W02	+	+								+											
...U01	+	+								+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	51-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	12	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne - <i>e-learning</i>	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	25	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne - <i>e-learning</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....Jacek Kuchinka.....