

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.B/C7.PD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy demografii
	angielskim	Basics of demography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Paweł Macek
1.6. Kontakt	603151676

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu pojęć demograficznych, źródeł informacji o ludności

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny/prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Okólski M., Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2005 2. Holzer J.Z., Demografia, Warszawa 2009
	uzupełniająca	1. Rączaszek A. (red.), Demograficzne uwarunkowania rozwoju demograficznego, Katowice 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-Omówienie podstawowych pojęć z zakresu demografii. C2-Omówienie rozwoju demografii na przestrzeni dziejów. C3-Omówienie kategorii demografii. C4-Omówienie stosowanych analiz i siatek demograficznych. C5-Omówienie źródeł informacji demograficznych. C6-Omówienie współczesnych procesów ludnościowych. C7-Omówienie źródeł danych demograficznych. Ćwiczenia: C1-Współczynniki demograficzne, ich zastosowanie. C2-Podstawowe mierniki dotyczące liczb, rozmieszczenia i struktury ludności. C3-Podstawowe mierniki dotyczące rozrodczości i umieralności. C4-Miary syntetyczne- mierniki reprodukcji ludności. C5-Metody mierzenia ruchów migracyjnych. C6-Zadania z wykorzystaniem danych.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Podstawowe definicje demografii, cel, przedmiot. Rozwój demografii, główni prekursorzy i koncepcje na przestrzeni dziejów. Współczesne teorie. Powiązanie demografii z innymi naukami. Podstawowe pojęcia w demografii. Kategorie demografii. Analizy demograficzne, współczynniki, siatki. Podstawowe źródła informacji demograficznej. Procesy ludnościowe we współczesnym świecie- ludność świata, urbanizacja, starzenie się populacji. Wybrane źródła danych demograficznych: GUS, Baza Demografia, Bank Danych Lokalnych, Portal Geostatystyczny, Publikacje. Ćwiczenia: Współczynniki demograficzne., dane procentowe, liczba ludności. Podstawowe mierniki- liczba ludności w Polsce, rozmieszczenie i struktura ludności, gęstość zaludnienia. Podstawowe mierniki- rozrodczość, urodzenia żywe i dzietność w Polsce, umieralność, zgony w Polsce, tablice wymieralności. Syntetyczne miary- reprodukcja ludności, mierniki reprodukcji ludności, przyrost naturalny w Polsce. Metody mierzenia ruchów migracyjnych- ruchy migracyjne. Zadania.
---	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu pojęć demograficznych i problemów zdrowia w skali międzynarodowej, znajomość baz danych i demograficznych wykorzystywanych do przeprowadzania analiz związanych ze zdrowiem publicznym	ZP1A_W06
W02	zna rodzaje współczynników, podstawowe mierniki stosowane w badaniach społecznych i wpływ różnych czynników na stan zdrowia	ZP1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	posługuje się prostymi narzędziami statystycznymi i analitycznymi w celu opracowania i prezentowania danych na potrzeby ochrony zdrowia i prowadzonej polityki zdrowotnej	ZP1A_U06 ZP1A_U09
U02	posiada umiejętność analizy danych zawartych w bazach demograficznych w kontekście sytuacji zdrowotnych	ZP1A_U03 ZP1A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	wykazuje kompetencje zawodowe, zwraca się z problemami do specjalistów z odpowiednich dziedzin	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x																
W02				x	x																
U01											x					x					
U02											x										
K01										x	x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....