

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C23.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Patologie społeczne</i>
	angielskim	Social pathologies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	ejarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Nauka o człowieku- anatomia, Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E, ZO, Z
3.4. Metody dydaktyczne	asymilacji wiedzy - wykład, projekcje filmów, - samodzielne dochodzenia do wiedzy- analiza przypadków, analiza literatury podstawowej i uzupełniającej
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Pospiszył, I. (2019). Patologie społeczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Pospiszył I. (2003) Ofiary chroniczne - przypadek czy konieczność, Warszawa. Geberle, A.(1993) Patologia społeczna, Warszawa Charkowska K. (2012) Zjawisko prostytucji w doświadczeniach prostytuujących się kobiet. Kraków: Impuls Gardian R. (2010) Zjawisko sponsoringu jako forma prostytucji kobiecej, Kraków: Impuls. Lasocik Z. (2013), Niekarność ofiar handlu ludźmi - wstępna diagnoza problemu, Ośrodek Badań Handlu Ludźmi, Warszawa: UW. Nowak A., Wysocka E., (2001)Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie. Elementy patologii społecznej i kryminologii. Katowice, Wyd. Śląsk. Jedliński K., Jak rozmawiać z tymi co stracili nadzieję, http://antoni.agmk.net/pliki/jak-rozmawiac-z-tymi,-co-stracili-nadzieje.pdf
	uzupełniająca Kurzępa, J. (2005). Młodzież pogranicza – „świnki”, czyli o prostytucji wśród nieletnich. Kraków, Impuls. Benda, A., Program Daphne – europejski parasol ochrony przed przemocą, Niebieska Linia 2/2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- Wprowadzenie studentów w podstawowe konceptualizacje patologii społecznej, C2. Znajomość podstawowych pojęć i określeń patologii społecznej, które w sposób trafny i właściwy pozwolą identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie. C3- wyposażenie w umiejętności samodzielnej refleksji dotyczącej współczesnych zjawisk społeczno – patologicznych z uwzględnieniem uwarunkowań charakterystycznych dla społeczeństwa polskiego C4 Doprowadzenie do umiejętności wszechstronnego charakteryzowania konkretnych zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja – patologia – charakterystyka podstawowych pojęć (w).2. Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych (w), 3. Diagnoza symptomów i skali takich zjawisk patologii społecznej które dotyczą (w/ów): a) jednostek, b) grup społecznych, c) szerszych zbiorowości: Dewiacja samotnicza – samobójstwo,(w/ów), Handel ludźmi,(w), Terroryzm (ów), Uzależnienia chemiczne i behawioralne (w/ów), Dewiacje życia seksualnego: prostytucja, pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodstwo,(w/ów), Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy. (w/ów) 4. Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych (w)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada podstawową wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób o znaczeniu społecznym i środowiskowym	ZP1A_W04 ZP1A_W14 ZP1A_W20
W02	posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.	
W03	zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznej, w sposób trafny identyfikuje zjawiska szkodliwe społecznie, zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludzi z wykorzystaniem wiedzy o instytucjach pomocowych funkcjonujących w zakresie zdrowia publicznego	
W04	Zna charakterystykę zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym oraz zasady pomocy osobom zagrożonym.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje różne metody i techniki do rozwiązywania problemów społecznych i zdrowotnych ludzi, podejmuje działania odpowiednie do potrzeb jednostki i właściwej grupy społecznej	ZP1A_U01 ZP1A_U07 ZP1A_U10 ZP1A_U12
U02	Potrafi współpracować ze społecznościami i odpowiednimi instytucjami i organizacjami w obszarze uwarunkowań problemów zdrowotnych.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest kompetentny w swoich działaniach zawodowych i umiejętnie korzysta z pomoc specjalistów.	ZP1A_K02 ZP1A_K03
K02	Ma właściwą postawę wobec środowiska i pacjenta	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X					X					
W02	X				X					X					
W03	X				X					X				X	
W04	X				X					X				X	
U01	X				X			X		X				X	
U02	X				X			X		X				X	
K01								X						X	
K02								X						X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	23	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....