

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C12.PPZEZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
	angielskim	Basics of health promotion and health education

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Etapy rozwoju człowieka, Komunikacja interpersonalna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO (kolokwium –w, praca w grupach, aktywność – ćw., e-learning-recenzja artykułu)
3.4. Metody dydaktyczne	asymilacji wiedzy - wykład, - samodzielne dochodzenia do wiedzy- analiza przypadków, analiza literatury
3.5. Wykaz literatury	podstawowa - Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M, Promocja zdrowia Tom I, Czelej, Lublin 2008 - Charońska E., Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997. - Karski JB.: Promocja zdrowia. Praktyka i teoria. Wyd. 4. CeDeWu, Warszawa 2009 - Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2008. - Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010
	uzupełniająca Charońska-Gula M., Zrozumieć promocje zdrowia. Przewodnik do zajęć, Makmed, Lublin 2010

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1.(wiedza)- Poznanie źródeł i istoty promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (w+ćw.) C2 (umiejętności)- Kształtowanie umiejętności przedstawiania i interpretacji pozytywnych i negatywnych mierników zdrowia (w+ćw) C3 (kompetencje społeczne)- Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie związków promocji zdrowia z profilaktyką i edukacją zdrowotną(w+ćw)	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć Zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej. (w) 2. Historia promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia.(w) 3. Pojęcie zdrowia. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. (w/ćw) 4. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu. (w/ćw) 5.Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia. (w) 6.Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia. (w+ćw) 7. Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka. 8.Projekty i programy promocji zdrowia i ich rozwój w Polsce.(ćw/w) 9.Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie(w+ćw)
---	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i opisuje stan zdrowia społeczeństwa, mechanizmy psychospołeczne związane ze	ZP1A_W16

	zdrowiem i metody określania potrzeb zdrowotnych populacji z wykorzystaniem systemów informacyjnych i informatycznych	
W02	zna podstawy teoretycznych, metodologicznych i ekonomicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych we współpracy z władzami lokalnymi i innymi podmiotami biorąc pod uwagę uwarunkowania ekonomiczne	ZP1A_W07 ZP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi opracować, interpretować i zastosować różne metody i techniki do rozwiązywania problemów związanych z porozumiewaniem się i wynikających z zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych	ZP1A_U03 ZP1A_U04
U02	umiejętnie analizuje i ocenia uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w kontekście procesów społecznych i demograficznych, proponuje rozwiązania	ZP1A_U05
U03	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	ZP1A_U06
U04	potrafi poszukiwać informacji w różnych źródłach z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych, stosuje się do przepisów dotyczących własności intelektualnej	ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest odpowiedzialny w projektowaniu i wykonywaniu zadań zawodowych.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (e-learning?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+												+		
W02	+												+		
U01	+										+				
U02					+						+				
U03					+						+				
U04					+						+			+	
K01					+			+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego,
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Udział w wykładach*</i>	12	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	
<i>Inne (e-learning)*</i>	6	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń,</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10	
<i>Inne (e-learning)*</i>	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....