

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F8.ZK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie kryzysowe
	angielskim	Crisis management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy Zdrowia Publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną ćwiczenia: wirtualne pozorowane zdarzenia medyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. International Trauma Life Support 2016 2. J. Gryz, Strategia bezpieczeństwa narodowego, PWN 2013 3. P. Guła, W. Machała, Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, PZWL Warszawa 2017 4. http://rcb.gov.pl/zarządzanie-kryzysowe/
	uzupełniająca	1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2. A. Zawadzki, Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa 2006

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład	
C1. Przekazanie wiedzy nt. funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce	
C2. Współpraca służb ratowniczych w przypadku zdarzenia masowego, katastrofy	
C3. Zagrożenia oraz sytuacje kryzysowe	
Ćwiczenia	
C1. Nabycie umiejętności w sytuacjach kryzysowych	
C2. Umiejętność działania w grupie	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład	
Działalność organów administracji publicznej. Zapobieganie sytuacją kryzysowym. Kształtowanie umiejętności do podejmowania kontroli na sytuacjami kryzysowymi. Ocena zagrożeń i ocena wrażliwości w przypadku zdarzenia kryzysowego. Podział zagrożeń, Poziomy zarządzania związane z poziomami władzy.	
Ćwiczenia	
Doskonalenie umiejętności dowodzenia w sytuacji zdarzenia kryzysowego. Umiejętność oceny zdarzenia. Sprawne przepływ informacji w działaniach służb ratowniczych.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

10. Planowane efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna ogólne zasady funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności	ZP2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wdraża oraz odpowiednio dobiera odpowiednie procesy zarządzania kryzysowego w zależności od sytuacji	ZP2A_U01 ZP2A_U02

U02	Posiada umiejętność komunikacji z pacjentem w sytuacji traumatycznej	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wie kiedy wdrożyć dodatkowe służby ratownicze oraz zna swoje ograniczenia	ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	Samodzielnie podejmuje oraz odpowiada za swoje decyzje	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+					
U01					+			+	
U02					+			+	
K01								+	
K02								+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	35
Udział w wykładach*	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10

<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	40
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25	25
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....