

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja opieki nad człowiekiem w wieku senioralnym w Polsce i na świecie
	angielskim	Organization of care for the elderly in Poland and in the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magistersie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK, instytucje opieki geriatrycznej na terenie miasta Kielce	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Fal A.M, Witczak I., Kuriata- Koscielniak E. Opieka geriatryczna w Polsce. CeDeWu.PL Warszawa 2016 2.Talarska D. Wybrane europejskie modele opieki geriatrycznej . w Wieczorkowska –Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Pzwl Warszawa 2008 3.Leszczyńska – Rejchert A. Człowiek starszy i jego wspomaganie. W stronę pedagogiki starości . Wydawnictwo UWM w Olsztynie Olsztyn 2007 2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wyd. Via Medica Gdańsk 2006
	uzupełniająca	1.Mossakowska M.,Wiecek A. Błędowski P. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Termedia Wydawnictwa Medyczne Poznań2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Słudent pozna organizację opieki geriatrycznej w Polsce i wybranych krajach Europy i świata</i> <i>C2. Student nauczy się projektować opiekę nad seniorem w ujęciu holistycznym</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY Podstawowe i specjalistyczne świadczenia medyczne. System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach UE. Instytucje wsparcia społecznego, formy pomocy. Pomoc materialna instytucji dla osoby starszej. Modele pracy socjalnej. Metody stosowane w pracy socjalnej. Narzędzia w pracy z osobą starszą Metodologia i techniki oceny współpracy. Ocena okresów a diagnozy problemów i potrzeb, celów działań, metod i technik. Polityka społeczna państwa wobec osób starszych –obszary i cele. Europejska Karta Społeczna. ĆWICZENIA Poznawanie funkcjonowania instytucji sprawujących opiekę senioralną w Kielcach Projektowanie środowiskowej i instytucjonalnej opieki geriatrycznej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę na temat organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie	ZP2A_W02 ZP2A_W10
W02	Zna system finansowania opieki geriatrycznej	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi planować opiekę geriatryczną	ZP2A_U02 ZP2A_U09
U02	Potrafi przygotować projekt opieki geriatrycznej	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Ponosi odpowiedzialność za podjęta działania zawodowe wobec seniorów	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium (końcowe – test)			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna (program indywidualny)			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*np. test stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
U01					x						X			X							
U02					x						X			X							
K01											X			x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test - 61%-68%; Obecność - 60%; OCENA KOŃCOWA* - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 70%; OCENA KOŃCOWA* - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 80%; OCENA KOŃCOWA* - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%; Obecność - 90%; OCENA KOŃCOWA* - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%; Obecność - 100%; OCENA KOŃCOWA* - 4,51-5,0
*średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) / suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za obecność x 2) / 5+2		
ćwiczenia (C)*	3	Test - 61%-68%; Projekt** - 61%-68%; Zadanie* - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 60%
	3,5	Test - 69%-76%; Projekt** - 69%-76%; Zadanie* - wykonane prawidłowo; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 70%
	4	Test - 77%-84%; Projekt** - 77%-84%; Zadanie* - wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Obecność - 80%
	4,5	Test - 85%-92%; Projekt** - 85%-92%; Zadanie* - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Obecność - 90%
	5	Test - 93%-100%; Projekt** - 93%-100%; Zadanie* - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Obecność - 100%
	Aktywność na ćwiczeniach: prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania. Student za jedną aktywność uzyskuje „+”; 3 plusy przeliczane są na ocenę bdb.	
	* w przypadku złożenia zadania po wyznaczonym terminie – do średniej liczona jest ocena obniżona o 0,5.	
	** Kryteria oceny multimedialnego projektu programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej (0-40 pkt).	
	1. Wyczerpujące opracowanie tematu (0-10 pkt), 2. Oryginalność i jakość opracowania multimedialnego (0-5 pkt), 3. Związek opracowania z rolą edukacyjną pielęgniarstwa (0-5 pkt) 4. Jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy (0-5 pkt) 5. Poparcie opracowania piśmiennictwem (0-5 pkt) 6. Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą (0-5 pkt) 7. Zastosowane dodatkowe środki dydaktyczne (ulotki, broszurki) (0-5 pkt)	
	OCENA KOŃCOWA*	
	3	3,0 - 3,25

3,5	3,26-3,75
4	3,76-4,25
4,5	4,26-4,5
5	4,51-5,0
*średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za zadanie nr 1 x 3) + (ocena za zadanie nr 2 x 4) + (ocena z projektu x 5) + (ocena za aktywność x 3)+ (ocena za obecność x 3)/ 5+3+4+5+3+3	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....