

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C18.OOONPŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja opieki nad osobami niepełnosprawnymi w Polsce i na świecie
	angielskim	Organization of care for people with disabilities in Poland and around the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosław Rutkowski
1.6. Kontakt	miroslaw.rutkowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	nie stawiane

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady(W) wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP), Ćwiczenia (C) dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – prezentacja multimedialna z analizą przypadków (AP) i wykorzystaniem metody SWOT,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych (http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20120001169) 2. Podgórska-Jachnik D. (2018), <i>(Nie)pełnosprawność a (nie)samodzielność w kontekście autonomii relacyjnej</i> , [w:] Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej Nr 32/2018 3. Kubicki P. (2017), <i>Polityka publiczna wobec osób z niepełnosprawnościami</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, (https://cor.sgh.waw.pl/bitstream/handle/20.500.12182/627/Polityka_publiczna_wobec_osob_z_niepelnosprawnosciami.pdf?sequence=60&isAllowed=y) 4. Kowalik S. (2007), <i>Bariery utrudniające włączanie osób niepełnosprawnych w życie społeczne. Próba sformułowania nowego podejścia teoretycznego</i> , [w:] NAUKA 3/2007, Biuro Analiz, Informacji Naukowej i Wydawnictw PAN, Warszawa, s.49-69
	uzupełniająca	1. Golinowska S. (2012), <i>Demedykalizacja niepełnosprawności i jej konsekwencje instytucjonalne</i> , [w:] Polityka Społeczna – Zdrowie sprawność i aktywność starzejącej się populacji - numer monograficzny, IPiSS Warszawa (https://www.ipiss.com.pl/wp-content/uploads/downloads/2013/06/ps_2-10t_2012.pdf#page=64) 2. Kubicki P.(2016), <i>Środowiska osób z niepełnosprawnościami wobec polityki publicznej - studia przypadków</i> , [w:] Studia z Polityki Publicznej nr 1/2016, s.95-110; (http://kolegia.sgh.waw.pl/pl/KES/czasopisma/kwartalnik_szpp/Documents/numer%201(9)%202016/058_04_Kubicki.pdf , dostęp:01.07.2020) 3. Podgórska-Jachnik D. i in.(2018), <i>Osoby niesamodzielne w województwie łódzkim – Raport końcowy</i> , Łódź : Regionalne Centrum Polityki Społecznej; http://obserwatorium-rcpslodz.pl/images/2017/Raport-koncowy---Osoby-niesamodzielne-w-WL.pdf ; dostęp: 01.07.2020) Strony internetowe: - http://www.niepelnosprawni.gov.pl/p,99,publikacje- Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych. Publikacje - http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/767981?fbclid=IwAR0HOBZuskpGFXhQA0eRrHhkwaled-zthwGD-q4PXI7Y4cGS1wyMVffixs - Traczyk E., <i>Usługi opiekuńcze zwykłe i specjalistyczne. Czym są i jak je uzyskać?</i> (dostęp: 01.07.2020) - http://abc.lzinr.lublin.pl/2_podstawowe-prawa-osob-niepelnosprawnych.html - ABC osoby z niepełnosprawnościami. Podstawowe prawa osób z niepełnosprawnościami, rozwiązania na czas epidemii (dostęp: 01.07.2020).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

(W)C1. Rozszerzanie wiedzy z zakresu: problematyki niepełnosprawności, diagnozowania potrzeb opiekuńczych w zakresie wspomagania rozwoju osobowego i poszerzania autonomii, oraz aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami

(W)C2. Poglębianie wiedzy z zakresu organizacji opieki wspierającej i aktywizującej osoby z niepełnosprawnościami w różnych fazach życia i w zróżnicowanych warunkach środowiskowych

(C)C3. Rozwijanie umiejętności monitorowania potrzeb rozwojowych i społecznych osób z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności, projektowania oraz zastosowania działań wspierających i wspomagających osoby z niepełnosprawnościami w różnych fazach życia i w zróżnicowanych środowiskach.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Zdrowie a niepełnosprawność – współczesne definiowanie i rozumienie (WI);

Modele niepełnosprawności i ich implementacja w systemowych rozwiązaniach na rzecz osób z niepełnosprawnościami (WI)

Skala zjawiska niepełnosprawności i jej dynamika (WI);

Wielokontekstowość konsekwencji niepełnosprawności (WP);

Charakterystyka potrzeb opiekuńczych, rozwojowych oraz społecznych osób z niepełnosprawnościami w różnych fazach życia (WP)

Specyfika problemów osób z niepełnosprawnościami w różnych środowiskach zamieszkania (WP);

Wsparcie aktywizujące w opiece, edukacji i rehabilitacji społeczno-zawodowej osób z różnymi rodzajami oraz stopniami niepełnosprawności w Polsce i na świecie - Instytucjonalne i pozainstytucjonalne zasoby rozwiązań (WP);

Europejska strategia w sprawie niepełnosprawności – założenia, zasady i specyfika realizacji zadań (WI);

Współczesne zagrożenia inkluzji i partycypacji społecznej osób z niepełnosprawnościami (konflikty społeczne, działania wojenne, klęski żywiołowe - epidemie) (WP).

Ćwiczenia:

Osoba z niepełnosprawnością jako podmiot działań opiekuńczych, wspierających i aktywizujących - zajęcia organizacyjne, zapoznanie ze sposobami osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się;

Specyfika opieki oraz wspomagania rozwoju osobowego i rozwijania autonomii osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności w poszczególnych fazach życia - rozwiązania praktyczne (niwelowanie zagrożenia wykluczeniem społecznym, formy wielospecjalistycznej współpracy w rozwiązywaniu problemów, kompetencje opiekunów i terapeutów, model oparcia środowiskowego dla osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny) - z uwzględnieniem instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych zasobów środowiskowych opieki i wsparcia - w niepełnosprawności:

- intelektualnej,
- psychicznej,
- sensorycznej,
- motorycznej,
- somatycznej,
- a także sprzężonej lub wynikającej z całościowych zaburzeń rozwoju (spektrum autyzmu);

Ewaluacja zajęć – kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :			
W01	prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu: problematyki niepełnosprawności, rozpoznawania podstawowych potrzeb opiekuńczych w zakresie wspomagania rozwoju osobowego i poszerzania autonomii, oraz aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami w różnych środowiskach ich życia		ZP2A_W02 ZP2A_W10
W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki i optymalizacji wsparcia osoby doświadczającej niepełnosprawności w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych barier bio-psycho-społecznych		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :			
U01	planuje, monitoruje i ocenia programy w obszarze opieki, wsparcia i aktywizacji społecznej osób z niepełnosprawnościami - w zakresie uczestnictwa w edukacji, szkoleniach, pracy, a także przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i różnym formom dyskryminacji, posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmując stosowne rozwiązania w sytuacjach problemowych – przygotowuje projekt oparcia środowiskowego dla osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny		ZP2A_U02 ZP2A_U09
K1	współpracuje w zespole interdyscyplinarnym przestrzegając zasad etyki zawodowej i zasady ciągłego rozwoju zawodowego		ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach**			Praca w grupie***		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C*	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-
W02	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-
U01	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-
K01											+			+	

*wynik kolokwium pisemnego (udział w ocenie - do 60%)

**projekt grupowy oparcia środowiskowego dla osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny (udział w ocenie – do 25 %)

***głos w dyskusji na wykładzie problemowym (niezbędny przy ocenie 4,0 i wyższej; przedstawienie na ćwiczeniach prezentacji multimedialnej (udział w ocenie – do 10 %)

****poprowadzenie dyskusji grupowej na wybrany temat ćwiczeń (udział w ocenie – do 5 %)

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wykonanie od 61% - do 68% zadań stawianych studentom w teście egzaminacyjnym
	3,5	Wykonanie od 69% - do 76% zadań stawianych studentom w teście egzaminacyjnym
	4	Wykonanie od 77% - do 84% zadań stawianych studentom w teście egzaminacyjnym, udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym
	4,5	Wykonanie od 85- do 92% zadań stawianych studentom w teście egzaminacyjnym, udział w dyskusji na wykładach konwersatoryjnych
	5	Wykonanie od 93% – do 100% zadań stawianych studentom w teście egzaminacyjnym, udział w dyskusji na wykładach konwersatoryjnych
ćwiczenia (C)	3	Wykonanie od 61% - do 68% zadań stawianych studentom
	3,5	Wykonanie od 69% - do 76% zadań stawianych studentom
	4	Wykonanie od 77% - do 84% zadań stawianych studentom
	4,5	Wykonanie od 85% - do 92% zadań stawianych studentom
	5	Wykonanie od 93% - do 100% zadań stawianych studentom

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	+	+
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu	3	7
Przygotowanie do ćwiczeń	3	7
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium zaliczeniowego	15	16
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	7	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej i modelu oparcia środowiskowego	7	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....