

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C13.ZPZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie programami zdrowotnymi
	angielskim	Management of health programs

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr. n. o zdr. Monika Szymocha
1.6. Kontakt	monika.szymocha@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z podstaw zarządzania, problemów zdrowia publicznego i organizacji ochrony zdrowia na poziomie studiów I st.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady(w tym e-learning), ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjno-konwersatoryjny, dyskusja panelowa, próba pracy-przygotowanie koncepcji właściwych analiz	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t. j. Dz. U. 2017 poz. 1938). 2. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu. Warszawa 2009. 3. Sytuacja zdrowotna ludności w Polsce. NIZP-PZH.
	uzupełniająca	1. Opolski J. (red.) Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, t. 1. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011. 2. Zdrowie Publiczne. Czupryna A. i wsp. Vesalius Kraków 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Dostarczenie wiedzy na temat sytuacji zdrowotnej ludności Polski i społeczności lokalnej C2. Dostarczenie wiedzy z zakresu planowania, opracowywania, organizowania oraz ewaluacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej C3 - Kształtowanie umiejętności definiowania problemów zdrowotnych dla potrzeb planowania i realizacji programów zdrowotnych Ćwiczenia C1 - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów zdrowotnych z wykorzystaniem programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej C2 - Kształtowanie umiejętności monitorowania oraz ewaluacji programów zdrowotnych C3 - Kształtowanie umiejętności określania priorytetów w zakresie zdrowia z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Diagnoza zdrowotna ludności Polski i społeczności lokalnej. Diagnoza administracyjna i polityczna jako podstawa wdrażania programów zdrowotnych. Źródła finansowania programów zdrowotnych. Modele wspierające w zarządzaniu programami zdrowotnymi (m.in. PRECEDE –PROCEED). Monitorowanie oraz ocena wyników bezpośrednich i końcowych programu. Ćwiczenia Diagnoza wyjściowa - definiowanie problemów zdrowotnych w populacji . Wytyczne dotyczące opracowywania programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej. Analiza programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej. Opracowanie własnego projektu programu zdrowotnego – prezentacja, dyskusja w grupie.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	Posiada pogłębioną wiedzę konieczną do określania priorytetów w zakresie potrzeb zdrowotnych ludności	ZP2A_W04
W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizowania i finansowania programów zdrowotnych	ZP2A_W06 ZP2A_W07
W03	Posiada wiedzę na temat technik zbierania i analizy danych w ramach realizowanego programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do sporządzenia opisu i analizy sytuacji zdrowotnej populacji z wykorzystaniem różnych zmiennych	ZP2A_U05 ZP2A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje postawę aktywnego i systematycznego uzupełniania wiedzy i zdobywania umiejętności	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+				+			+			+			+	
W02		+			+				+			+			+			+	
W03		+			+				+			+			+			+	
U01					+				+			+			+			+	
K01					+				+			+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach*</i>	12	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	3	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....