

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F6.PRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia w ratownictwie medycznym
	angielskim	Psychology in public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy psychologii ogólnej i społecznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa J. Kliszcz, (2012). Psychologia w ratownictwie. R. K. James, B. E. Gilliland, Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2004, J. Gryz, W. Kitler, System reagowania kryzysowego, Toruń 2007,
	uzupełniająca J. Konieczny, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań – Warszawa 2001, G. Everly, R. Rosenfeld, (1992). Stres. Przyczyny, terapia, autoterapia J. Kłodecka-Różalska, Radzenie sobie ze stresem”, Warszawa: 1993. J. W. Aleksandrowicz, Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości, Kraków 2002. J. F. Terelak, Człowiek i stres. Warszawa 2008. H. Sęk, R. Cieślak, (red.): <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studenta z psychologicznymi podstawami komunikacji i zachowań w sytuacji kryzysowej.
C2. Student pozna zasady udzielania pierwszej pomocy psychologicznej na miejscu zdarzenia
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: PTSD - Zespół Stresu Pourazowego. Psychosocjalne zasady działania w służbach ratunkowych Zasady rozpoznawania i sposoby łagodzenia stresu zawodowego. Jak rozpoznać wypalenie zawodowe.
Ćwiczenia: Sposoby prowadzenia rozmowy ze specyficznymi grupami pacjentów i ich rodzinami Podejmowanie decyzji w sytuacji obciążenia emocjonalnego- znaczenie toksycznych emocji.

Znaczenie relaksacji w radzeniu sobie ze stresem.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zdobędzie wiedzę na temat komunikacji i zalecanych zachowań w sytuacjach kryzysowych	ZP2A_W09
W02	zdobędzie wiedzę dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy psychologicznej na miejscu zdarzenia zdobędzie wiedzę dotyczącą psychosocjalnych zasad działania w służbach ratowniczych zdobędzie wiedzę na temat sposobów łagodzenia stresu zawodowego posiędzie wiedzę na temat rozpoznawania Zespołu Stresu Pourazowego oraz wypalenia zawodowego	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiędzie umiejętności rozmowy z pacjentami i ich rodzinami w sytuacjach podwyższonego poziomu stresu lub osobami ze specyficznymi obciążeniami w funkcjonowaniu psychofizycznym	ZP2A_U01 ZP2A_U02
U02	posiędzie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacji obciążenia emocjonalnego posiędzie umiejętność zastosowania relaksacji jako jednej z metod radzenia sobie ze stresem zawodowym	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	osiągnie zdolność samodzielnego stosowania posiadanych umiejętności z uwzględnieniem zinternalizowanego systemu posiadanej wiedzy na temat zasad wstępnej pomocy psychologicznej podczas wykonywania zadań ratownika służb medycznych	ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	osiągnie zdolność samodzielnego stosowania posiadanych umiejętności z uwzględnieniem zinternalizowanego systemu posiadanej wiedzy na temat sposobów łagodzenia skutków pracy w stresie	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*np. test stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+				+													
W02				+				+													
U01				+				+													
U02				+				+													
K01				+				+													

K02				+				+											
-----	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....