

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                           |                                         |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP2.F4.SZŻDZ</b> |                                         |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                   | <b>Stany zagrożenia życia u dzieci</b>  |
|                                  | angielskim                | Life-threatening conditions in children |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie Publiczne                    |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne           |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                     |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | lek. med. Jacek Janowski             |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | jacek.janowski@ujk.edu.pl            |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | znajomość podstaw ratownictwa medycznego, podstawy fizjologii i anatomii człowieka, pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, podstawowe zabiegi medyczne, medyczne czynności ratunkowe |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład: wykład informacyjny (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć).<br>Ćwiczenia: pogadanka, opis, objaśnienie.<br>Wykład: wykład problemowy (ilustracja problemu praktycznego).<br>Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza problemów, przypadków, metoda symulacyjna, praca ze źródłem drukowanym |                                                                                                                                                                |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Red. Nauk. M. Gruba i J. Gucwa „Postępowanie w stanach nagłych u dzieci” MP Kraków 2020<br>Red. Nauk. J. Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci” Wytyczne ERC 2015 |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Red. Nauk. J. Gucwa, T. Madej ”Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe”                                                                      |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C1.</b> Nabycie przez studentów umiejętności oceny stanu pacjenta, rozpoznawania zagrożenia zdrowia i życia oraz podejmowania właściwych działań w zakresie organizacji działań ratowniczych przewidzianych dla obszaru zdrowia publicznego (różnicowanie dorośli – dzieci) |
| <b>C2</b> Zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania stanów bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia – dziecko, niemowlę, noworodek                                                                                                                                        |
| <b>C3.</b> Zapoznanie studentów z zasadami postępowania w urazach                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C4.</b> Zapoznanie studentów z farmakoterapią u dzieci                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Badanie pacjenta wg schematu ABCDE, postępowanie w celu ratowania zdrowia i życia.                                                                                                                                                                                          |
| 2. Sprzęt niezbędny do podtrzymywania podstawowych parametrów życiowych dostępny w ZRM, SOR, IP.                                                                                                                                                                               |
| 3. Farmakoterapia doraźna.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych metodami przyrządowymi oraz bez przyrządowo.                                                                                                                                                                                      |
| 5. Technika stosowania elektroterapii (defibrylacja).                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| <b>Efekt</b>               | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> : |                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>W01</b>                 | Wykazuje znajomość algorytmów postępowania w stanach zagrożenia życia, w tym w stanach zagrożenia życia spowodowanych urazami, zna zachowania pacjenta w trudnych i traumatycznych sytuacjach | ZP2A_W09                                               |

|                                            |                                                                                                                                                  |                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>W02</b>                                 | Wyjaśnia i różnicuje stan zagrożenia życia z pochodzenia wewnętrznego oraz wywołany urazem zewnętrznym w pediatrii                               |                      |
| <b>W07</b><br><b>W08</b>                   | Posiada wiedzę na temat farmakoterapii stanów zagrożenia życia                                                                                   |                      |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                  |                      |
| <b>U01</b>                                 | Projektuje i modyfikuje działania ratownicze dostosowując je do okoliczności zdarzenia                                                           | ZP2A_U06<br>ZP2A_U02 |
| <b>U02</b>                                 | Potrafi zaplanować działania w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia z przyczyn klinicznych jak i urazów wielonarządowych w pediatrii |                      |
| <b>U03</b>                                 | Analizuje zachowania pacjentów oraz potrafi je przewidzieć w kontekście różnych trudnych i traumatycznych sytuacji                               |                      |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                  |                      |
| K01                                        | Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.                                                                              | ZP2A_K03<br>ZP2A_K04 |
| K02                                        | Wykazuje gotowość do podejmowania działań na rzecz niesienia pomocy małym pacjentom w stanach zagrożenia życia.                                  |                      |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         |  | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|                                                                         |  | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     |
|                                                                         |  | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     |
|                                                                         |  | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... |
| W01                                                                     |  | +                        | + |     |             | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| W02                                                                     |  | +                        | + |     |             | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| U01                                                                     |  |                          |   |     |             | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| U02                                                                     |  |                          |   |     |             | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
| K01                                                                     |  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |
| K02                                                                     |  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                        |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                  |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                             |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                               |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                   |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi                                                                                                                                             |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | usystematyzowane, samodzielne.<br>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia<br>pisemnego/symulacja medyczna.                                                                                               |
|  | <b>4,5</b> | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane<br>piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/<br>uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
|  | <b>5</b>   | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o<br>samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia<br>pisemnego/symulacja medyczna.                                            |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                         | Obciążenie studenta   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE<br/>NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>35</b>             | <b>25</b>                |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                        | 25                    | 25                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                      | 10                    | 10                       |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                                                |                       |                          |
| <i>Inne (jakie?)* e-learning</i>                                                                  |                       |                          |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                         | <b>15</b>             | <b>25</b>                |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                                  | 5                     | 10                       |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                    | 10                    | 15                       |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                                       |                       |                          |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                     |                       |                          |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>                                                    |                       |                          |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>                                               |                       |                          |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                       | <b>50</b>             | <b>50</b>                |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                                   | <b>2</b>              | <b>2</b>                 |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....