

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F12.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie
	angielskim	<i>Graduate seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>prof. dr hab. Monika Szpringer</i>
1.6. Kontakt	<i>prof. dr hab. Monika Szpringer, prof. dr hab. Grażyna Nowak-Starz, , prof. dr hab. Maria Janion, prof. dr hab. Maciej Kielar, dr Martyna Głuszek-Osuch</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawy metodologii badawczej, znajomość problematyki zdrowotnej w szerokim ujęciu.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia(w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	metoda przypadku, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, prezentacja multimedialna Praca własna: praca z książką, praca z literaturą naukową w zakresie organizacji działań ratowniczych,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa - Brzezińska A., Brzeziński J.: Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: Brzeziński J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2004. - Frankford-Nachmias Ch., Nachmias D.: Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zysk, Poznań 2001. S. Polgar, S.A. Thomas, Introduction to Research in the Health Sciences, Churchill Livingstone Elsevier 2013. - Apanowicz J.: Metodologia nauk, Toruń 2003 - Boć J.: Jak pisać prace magisterską, Wrocław 2010 - Jura J., Roszczyńska J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, Warszawa 2005 - Lindsay D.: Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Kraków 2011 http://www.ejournals.eu/Zdrowie-Publiczne-i-Zarzadzanie/ http://www.pzp.umed.wroc.pl/pl/about-journal/ http://www.h-ph.pl/hyg.php http://www.ptzp.org/pl/czasopismo http://www.monz.pl/ https://www.pum.edu.pl/biblioteka-glowna/e-czasopisma/polskie-czasopisma-on-line https://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/93936/04_01_A_Oslizlo_Prawne_aspekty_kierowania_dzialaniem_ratowniczym.pdf - Internetowa baza danych Pub Med. - Jędrzychowski W., Penar A.: Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000 - Petrie A, Sabin C. Statystyka Medyczna w zarysie . Tłum. Moczko, J. PWZL, Warszawa 2006. - Ciećkiewicz J.: Organizacja pomocy medycznej w wypadkach masowych i katastrofach. (red.) Ciećkiewicz J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006 - Panufnik K.: Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo FORUM, Poznań 2008. - Karski A., Nogalski A.: Zasady organizacji struktur medycyny ratunkowej. [W:] Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. - Konieczny J., Gaca M.: Zasadnicze ogniwa ratowania i świadczenia

		pomocy medycznej w wypadkach i katastrofach. [W:] Cenajek-Musiał D., Okulicz-Kozaryn I. (red.): Stany zagrożenia życia: postępowanie lecznicze i leki stosowane w ratownictwie medycznym. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2009. 15. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWZ, Warszawa 2011.
	uzupełniająca	1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2004. 2. Moczko J.A., Bręborowicz G.H., Tadeusiewicz R.: Statystyka w badaniach medycznych. Wyd. PWN, Warszawa 1998. 3. B. Kirshner, G. Guyatt, A methodological framework for assessing health indices, Journal of Chronic Diseases 1985, 4. Roterman-Konieczna I. 2010. Statystyka na receptę. Wydawnictwo UJ

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1-ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej; C2-zapoznanie ze specyfiką badań ilościowych i jakościowych oraz wyrobienie krytycznej postawy wobec wybieranych metod, technik i narzędzi badawczych; C3-wyrobienie umiejętności stosowania wybranych strategii badawczych w badaniach własnych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień w zakresie organizacji działań ratowniczych.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Introduction to research methodology in medical science. Typology of medical research taking into account the purpose, organization, subject and research procedure regarding the organization of rescue operations (zajęcia w języku angielskim. Wprowadzenie w metodologię badań w naukach medycznych. Typologia badań medycznych z uwzględnieniem celu, organizacji, przedmiotu i procedury badawczej dotyczącej organizacji działań ratowniczych) Kierunki badań w naukach medycznych. Podstawowe formy opracowań naukowych. Prawa autorskie. Poszukiwanie i dobór metod, technik i narzędzi do planowanych badań naukowych. <u>Opracowanie harmonogramu badań przez studentów. (w formie e-learningu)</u> Narzędzia badawcze – typologia, konstrukcja, zastosowanie Reguły doboru próby badawczej. Zasady przeprowadzenia badań pilotażowych i właściwych. Wartość poznawcza materiału badawczego. Akty prawne regulujących prowadzenie medycznych badań naukowych oraz dostęp do danych osobowych, liczbowych i informacji statystycznych. Etapy postępowania badawczego. Faza koncepcyjna. Faza wykonawcza. Problemy i hipotezy badawcze – sztuka formułowania i metody weryfikacji. Wybór tematu i opracowanie własnych koncepcji prac badawczych przez studentów. Rodzaje i zasady formułowania zmiennych i wskaźników w badaniach medycznych. Dobór i podział zmiennych w projektach prac magisterskich studentów. Metody i techniki badań w naukach społecznych i medycznych. Opracowanie zebranego materiału badawczego – operacje statystyczne na zmiennych. Klasyfikacja zagadnień i zależności. Prezentacja wyników badań – język w pracy, zasady budowy, opisu tabeli wykresów oraz przedstawienia danych statystycznych. Metody analizy wyników badań, ich interpretacji i wnioskowania naukowego. Przygotowanie tekstu pracy magisterskiej nawiązującej do wiedzy z zakresu organizacji działań ratowniczych. Kryteria oceny prac magisterskich – wartość logiczna, metodologiczna, oryginalność, wartość społeczna, rozmiar wysiłku twórczego, rozmiar samego opracowania naukowego, poprawność językowa, opracowanie, przystępność ujęcia pisarskiego. Rola i formy upowszechniania wyników badań w nauce i praktyce medycznej. Analiza zagadnień z zakresu zdrowia publicznego, możliwych do wykorzystania jako problem badań naukowych. Analiza literatury przedmiotu w zakresie podjętej tematyki badawczej. Przygotowanie koncepcji badań naukowych uwzględniającej cel badań, problemy i hipotezy badawcze. Określenie zmiennych i ich wskaźników a także właściwe dobranie metod, technik badawczych – w tym samodzielne opracowanie narzędzia badawczego, bądź wykorzystanie standaryzowanych narzędzi badawczych z zakresu zdrowia publicznego. Wybór analiz statystycznych. Przeprowadzenie samodzielnych badań. Opracowanie statystyczne materiału oraz samodzielna analiza wyników badań a także próba dyskusji uzyskanych wyników z wynikami innych autorów. Opracowanie pracy magisterskiej zgodnie z kanonami pisania pracy. Przygotowanie autoprezentacji pracy w programie Power Point.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada pogłębioną wiedzę konieczną do samodzielnego przygotowania i prowadzenia badań w zakresie organizacji działań ratowniczych pozwalających na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowie albo związanych ze zdrowiem w tym	ZP2A_W04

	zaprojektowania kwestionariusza, założenia bazy danych i przygotowania ich do analizy statystycznej oraz przeprowadzenie obliczeń przy użyciu pakietu statystycznego, zinterpretowanie wyników, a także dobór sposobu ich przedstawienia uwzględnieniem aspektów prawnych, etycznych i ekonomicznych i językowych	
W02	zna zasady planowania badań, nowoczesne techniki zbierania danych, rodzaje narzędzi badawczych oraz zasady wnioskowania statystycznego w kontekście organizacji działań ratowniczych	ZP2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZP2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi	ZP2A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+							
W02		+			+							
U01		+			+						+	
K01					+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Zna strukturę pracy dyplomowej, określić jej podstawowe elementy. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, odpowiedzi są chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego,
	3,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy, potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	4	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, zjawiska oraz procesy napotymane w toku przygotowywania pracy dyplomowej, Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotymane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz

		odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotykane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować, Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym, Zna i wykorzystuje podstawowe sposoby prezentowania wyników z wykorzystaniem techniki komputerowej. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
--	--	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	100	100
<i>Udział w ćwiczeniach,</i>	90	90
<i>Udział w egzaminie/ *</i>	4	10
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	6	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	100	100
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	25
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	20	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	40	40
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	5
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....