

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F1.ODZRG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja działań w ratownictwie górskim
	angielskim	Rescue operations in mountain environment

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Paweł Podsiadło
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) <i>Zalecenia Komisji Medycznej UIAA</i> http://theuiaa.org/mountain-medicine/medical-advice 2) <i>Zalecenia Komisji Medycznej ICAR</i> www.alpine-rescue.org
	uzupełniająca	<i>Jagiello M. Wołanie w górach. Wydawnictwo Iskry. 2012</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
wykłady C1. Pogłębianie wiedzy na temat procesów interpersonalnych w ratownictwie górskim Ćwiczenia C1. Integrowanie wiedzy teoretycznej z praktyką w planowaniu i organizowaniu w obszarze zdrowia publicznego	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykłady	
1. Charakterystyka środowiska górskiego i związanych z tym zagrożeń dla człowieka. 2. Struktura organizacyjna ratownictwa górskiego w Polsce. Organizacja łączności jako element bezpieczeństwa w górach, metody wzywania pomocy. 3. Zasypanie w lawinie śnieżnej – patofizjologia, metody poszukiwań, zasady wydobywania, postępowanie po wydobywaniu. 4. Hipotermia	
Ćwiczenia	
1. Wykorzystanie publikacji z anglojęzycznych czasopism naukowych w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej 2. Planowanie, organizowanie i kierowanie pracą zespołu w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Nazwa przedmiotu: Wykładowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat organizacji działań w ratownictwie górskim	ZP2A_W09
W02	Zna zasady bezpieczeństwa dotyczące planowania działań w ratownictwie górskim	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi uwzględnić zagrożenia środowiskowe w analizie wypadków górskich	ZP2A_U01 ZP2A_U02

U02	Potrafi uwzględnić zespołowy charakter działań w ratownictwie górskim	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi określać priorytety dotyczące realizacji zadań	ZP2A_K01
K02	Aktywnie uzupełnia wiedzę korzystając z wiarygodnych źródeł	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+														
U01										+								
U02										+								
K01										+								
K02										+								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

