

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F5.KM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Klasyfikacje medyczne
	angielskim	Medical classifications

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Michał Chrobot
1.6. Kontakt	+48 533-847-641

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, metoda opisu przypadku Ćwiczenia: praktyczne, z użyciem komputera	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, Tom 1, Vesalius, Kraków 2016, wyd. 1; 2) Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, Tom 2, Kraków Vesalius, 1997, wyd. 1 3) Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, Tom 3, Kraków Vesalius, 1997, wyd. 1; 4) Międzynarodowa klasyfikacja procedur medycznych, Kraków Vesalius, 2017, wyd. 3; 5) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135 z późn. zm.; 6) Zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia, dostępne na: www.nfz.gov.pl/zarzadzenia-prezesa/zarzadzenia-prezesa-nfz/.
	uzupełniająca	1) Strzesak E.: Klasyfikacje medyczne. Część 1, Problemy Higieny i Epidemiologii 2008, 89(3): 330-331 2) Strzesak E.: Klasyfikacje medyczne. Część 2, Problemy Higieny i Epidemiologii 2010, 91(2): 314-315 3) https://www.csioz.gov.pl/interoperacyjnosc/klasyfikacje/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat systemów kodowania, które obowiązują w innych krajach (W). C2. Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy na temat zasad kodowania informacji medycznej, w oparciu o wytyczne zawarte w polskim systemie case-mix (W). C3. Przygotowanie studentów do praktycznej, codziennej pracy w podmiocie leczniczym, związanej z kodowaniem informacji medycznej do rozliczenia z płatnikiem publicznym (W, Ć). C4. Nabycie przez studentów umiejętności transkrypcji zapisów dokumentacji medycznej na system kodów, obowiązujących w systemie JGP w Polsce (Ć).	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Klasyfikacje medyczne stosowane na świecie (W); 2. Klasyfikacje medyczne stosowane w Polsce (W); 3. Budowa, zakres danych i zasady korzystania z międzynarodowej statystycznej klasyfikacji chorób i problemów zdrowotnych (W, Ć); 4. Budowa, zakres danych i zasady korzystania z klasyfikacji procedur medycznych w wersji NFZ (W, Ć); 5. Praktyczne stosowanie klasyfikacji ICD-10 i ICD9 PL (Ć).
--	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat zawartości, budowy i przeznaczenia klasyfikacji medycznych stosowanych na świecie.	ZP2A_W04
W02	Posiada wiedzę na temat zawartości, budowy i stosowania klasyfikacji medycznych w polskim systemie ochrony zdrowia.	ZP2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność wskazania i praktycznego zastosowania klasyfikacji medycznej, adekwatnej do zakresu informacji medycznej.	ZP2A_U01
U02	Potrafi wskazać rozpoznania ICD-10 oraz kody procedur medycznych ICD-9, zgodnie z zasadami stosowania klasyfikacji medycznych.	ZP2A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest w stanie pracować w zespole, którego zadaniem jest praktyczne stosowanie klasyfikacji do zapisywania informacji medycznej.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		W	C	...			
W01				X										X											
W02				X										X											
U01				X										X											
U02				X										X											
K01				X										X											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% oraz obecność na zajęciach
Ćwiczenia	3	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie pracy własnej w celu osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% oraz obecność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE	30	20

NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji

(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....