

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C16.ZSZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie szpitalem
	angielskim	Hospital management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wiesława Nowocień
1.6. Kontakt	wieslawa.nowocien@wszkielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład aktywizujący, metody problemowe, opis. Ćwiczenia : metody sytuacyjne, dyskusja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dziecioł P., Rola akredytacji w zarządzaniu szpitalem. CeDeWu Wrocław 2014 2. Fal A., M., Felińczak A., Zdrowie publiczne. Podręcznik akademicki. Uniwersytet Medyczny Wrocław 2010 3. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Kraków 2001
	uzupełniająca	1. Pacian A., Kulik B., Zdrowie publiczne Kulik. PZWL Warszawa 2015 2. Głowacka M.,D. (red.) Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej. Termadia Poznań 2009 3. Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka. Warszawa 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Zapoznanie z zasadami strategicznego zarządzania szpitalem</i> <i>C2. Poznanie możliwości oceny zarządzania zakładami zamkniętej opieki zdrowotnej</i> <i>C3 Wyposażenie studentów w wiedze niezbędną do zrozumienia zarządzania jakością w szpitalu</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Tematy wykładów: W1 Analiza strategiczna w szpitalu jako zakładzie opieki zdrowotnej. Jakość usług w szpitalu. TQM-jako metoda zarządzania jakością. W2/W3 Zarządzanie technologią medyczną. Ekonomika zdrowia, struktura kosztów szpitala. Planowanie i zarządzanie finansami jednostki. W4 Znaczenie zasobów ludzkich w zakładach opieki zdrowotnej. W5 Szpital jako spółka prawa handlowego. Tematy ćwiczeń: C1 Możliwości oceny zarządzania i zasobów szpitala C2 Narzędzia oceny zarządzania szpitalem C3 Analiza pomiaru jakości zarządzania zakładem opieki zdrowotnej w Polsce C4 Comon Assessment Framework jako narzędzie oceny zarządzania organizacjami non profit C5 Restrukturyzacja szpitala- analiza na wybranych przykładach.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce	ZP2A_W05 ZP2A_W06 ZP2A_W09 ZP2A_W11
W02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji i struktur zdrowia publicznego	
W03	Posiada znajomość zasad polityki zdrowotnej i społecznej w kontekście zagadnień związanych z zarządzaniem szpitalem	
W04	Zna zasady powstawania i funkcjonowania zakładu opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretować dokumenty związane ze zdrowiem publicznym	ZP2A_U02 ZP2A_U04 ZP2A_U08
U02	Potrafi ocenić sytuację finansową zakładu opieki zdrowotnej, sporządzić biznesplan, dokonać analizy strategicznej	
U03	Posiada umiejętność pracy w grupie oraz potrafi znajdować rozwiązania w sytuacjach problemowych	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi planować pracę własną z wykorzystaniem narzędzi i pomocy naukowych/ pracować w grupie/ korzystać z wiedzy eksperckiej w danej dziedzinie	ZP2A_K01 ZP2A_K04 ZP2A_K05
K02	Potrafi planować i współpracować w grupie wykazując aktywną postawę w uzupełnianiu wiedzy zawodowej	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* Zaliczenie z ocena			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
W03					X																
W04				X																	
U01					X																
U02							X														
U03					X																
K01							X				X						X				
K02											X						X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy
	4,5	85-92%. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające ze strony nauczyciela
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga niekiedy pomocy nauczyciela
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Widoczne rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych i niektórych problemowych.

	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo . Student potrafi rozwiązywać problemy w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Prawidłowe i spontaniczne wypowiedzi studenta

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach*	15	10
Udział w kolokwium zaliczeniowym*	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do kolokwium z wykładów *	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do zaliczenia ustnego z ćwiczeń *	10	10
Zebranie materiałów do projektu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....