

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.A4.D	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka
	angielskim	<i>Didactics</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące, praca w grupach współpracując.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000 i n. (rozdz. 3) Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Warszawa 2000.
	uzupełniająca	Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań, 2000. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1995. Petty G., Nowoczesne nauczanie, GWP, Sopot, 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z teoretycznymi założeniami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka dydaktyki. C2. Zapoznanie z przemianami i kierunkami doskonalenia systemów dydaktycznych. C3. Rozumienie procesu nauczania-uczenia się i potrzeb poznawczych uczącego się. Ćwiczenia: C4. Klasyfikacja celów nauczania, dobieranie treści i zadań pozwalających na realizację celów. C5. Poznanie oraz stosowanie w procesie dydaktycznym zasad i metod nauczania. C6. Rozwijanie umiejętności skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym. C7. Tworzenie okazji do rozwijania wrażliwości oraz własnego stylu pedagogicznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. Przedmiot i zadania dydaktyki jako nauki. Uczenie się przez całe życie. Motywacja w procesie kształcenia. Kompetencje kluczowe. Przemiany systemów dydaktycznych. Edukacja alternatywna. Teoria inteligencji wielorakich w edukacji. Poznawanie siebie i swoich możliwości w świetle teorii inteligencji wielorakich. Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Rola wartości w edukacji. Cele i treści kształcenia. Taksonomia celów. Dynamiczne ujęcie treści kształcenia. Proces kształcenia. Indywidualizacja aktywności edukacyjnej. Systemy sensoryczne. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia. Metody i formy organizacyjne nauczania. Samokształcenie. Wykorzystywanie środków dydaktycznych. Planowanie dydaktyczne. Kontrola, ocena, ewaluacja. Nauczyciel – twórca profesjonalista.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę z zakresu organizacji procesu kształcenia człowieka w różnych okresach życia, zna zasady planowania działań dydaktycznych, nowoczesne metody, techniki i formy pracy oraz możliwości ich zastosowania w procesie dydaktycznym, rozumie język dydaktyki i potrafi twórczo z niej korzystać.	ZP2A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu dydaktyki, umie planować działania edukacyjne w różnych grupach wiekowych i ocenić ich skuteczność.	ZP2A_U01 ZP2A_U06 ZP2A_U02
U02	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu i podejmować właściwe decyzje.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy swej roli społecznej i własnych kompetencji dydaktycznych wykazuje postawę aktywnego uzupełniania wiedzy - uczenia się przez całe życie.	ZP2A_K01 ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+			+				+					+					
U01											+					+					
U02											+					+					
K01											+					+					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% punktów z prezentacji i kolokwium.
	3,5	69-76% punktów z prezentacji i kolokwium.
	4	77-84% punktów z prezentacji i kolokwium.
	4,5	85-92% punktów z prezentacji i kolokwium.
	5	93-100% punktów z prezentacji i kolokwium.
ćwiczenia (C)*	3	61-68 punktów z prac pisemnych grupowych.
	3,5	69-76% punktów z prac pisemnych grupowych.
	4	77-84 punktów z prac pisemnych grupowych.
	4,5	85-92 punktów z prac pisemnych grupowych.
	5	93-100% punktów z prac pisemnych grupowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	24	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	1	
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	15	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15

<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	5
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....