

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F4.HSZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Higiena szkolna
	angielskim	School hygiene

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, praca w grupach, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Felchner A. Majchrzyk- Mikuła J. Koncepcje Organizacyjne Higieny Szkolnej w II Rzeczypospolitej w świetle publikacji z czasopism (wybór tekstów). Wydawnictwo Jana Kochanowskiego w Kielcach. Piotrków Trybunalski 2017. 2. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami. Dziennik Ustaw 2019. 1078 z dnia 2019.06.11.
	uzupełniająca	1. Oblacińska A, Ostrega W. (red.): Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej. Instytut Matki Dziecka, Warszawa 2017. 2. Standardy profilaktycznej opieki zdrowotnej; dokumenty cyfrowe: https://www.gov.pl/web/zdrowie/standardy-profilaktycznej-opieki-zdrowotnej

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. (wiedza) – Zapoznanie studentów z przepisami prawnymi dotyczącymi higieny szkolnej oraz zasadami opieki i profilaktyki nad dziećmi i młodzieżą w okresie rozwoju i kształcenia. C2. (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia dzieci i młodzieży uwarunkowanych czynnikami zdrowotnymi oraz społecznymi w środowisku nauczania i wychowania. C3. (kompetencje społeczne) - Kształtowanie postaw wobec najważniejszych aspektów ochrony zdrowia dzieci i młodzieży w okresie rozwoju i kształcenia.
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Podstawy prawne funkcjonowania opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowywania. 2. Rola i zadania pielęgniarki szkolnej w realizowaniu szkolnej edukacji zdrowotnej. Definicja i główne cele szkolnej edukacji zdrowotnej. 3. Problemy opiekuńczo-wychowawcze uczniów z chorobami przewlekłymi – skala problemu i wpływ na rozwój zachowania zdrowotne w szkole. 4. Wybrane problemy psychiczne i społeczne dzieci i młodzieży. 5. Aktualne standardy i założenia profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami. 6. Współpraca w zespole wielozadaniowym w zakresie tworzenia w szkole środowiska nauki i pracy sprzyjającego zdrowiu uczniów i pracowników. Ćwiczenia: 1. Charakterystyka wybranych problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz główne kierunki działań profilaktycznych minimalizujących ich częstość występowania w szkole (nadwaga i otyłość, cukrzyca). 2. Źródła stresu wśród dzieci i młodzieży oraz funkcjonujące mechanizmy prewencyjne. Skala i profilaktyka uzależnień w wieku szkolnym. 3. Zasady działań profilaktycznych w zwalczaniu próchnicy u dzieci.

4. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami – badania lekarskie (bilanse zdrowia), testy przesiewowe.
5. Charakterystyka wybranych programów zdrowotnych i edukacyjnych realizowanych w środowisku nauczania i wychowania.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu chorób przewlekłych oraz problemów społecznych i psychicznych dzieci i młodzieży	ZP1A_W02
W02	Zna elementy stylu życia warunkujące utrzymanie zdrowia dzieci i młodzieży oraz posiada wiedzę z zakresu działań profilaktycznych i promujących zdrowie	ZP1A_W04
W03	Rozpoznaje zagrożenia zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży. Wykazuje znajomość wpływu czynników społecznych i środowiskowych na stan zdrowia dzieci i młodzieży	ZP1A_W05
W04	Posiada wiedzę na temat przepisów prawnych regulujących opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania	ZP1A_W09
W05	Posiada wiedzę na temat zadań zespołu wielozadaniowego i roli pielęgniarki potrzebnych do realizowaniu założeń opieki zdrowotnej nad dziećmi w szkole	ZP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Identyfikuje negatywne elementy zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży i planuje działania interwencyjne	ZP1A_U04
U02	Potrafi wskazać na podstawie analizy zagrożeń zdrowotnych priorytetowe działania zabezpieczające zdrowie dzieci i młodzieży	ZP1A_U06
U03	Umie podjąć działania promujące zdrowie adekwatnie do rozpoznanych potrzeb bio-psycho-społecznych dzieci i młodzieży	ZP1A_U07
U04	Potrafi zaprezentować w formie pisemnej i ustnej własne przemyślenia oraz rezultaty pracy dotyczące najważniejszych zagrożeń zdrowotnych dzieci w szkole oraz programów interwencyjnych	ZP1A_U11
U05	Umie wyszukiwać z dostępnych baz danych aktualnych informacji dotyczących priorytetowych działań podejmowanych na rzecz ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą	ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie	ZP1A_K01
K02	Prezentuje właściwą postawę wobec problemów bio-psycho-społecznych dzieci w wieku szkolnym oraz projektuje działania na rzecz ich rozwiązywania	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	-					-			-		
W02				+	-					-			-		
W03				+	-					-			-		
W04				+	-					-			-		
W05				+	-					-			-		
U01				-	+					+			+		
U02				-	+					+			+		
U03				-	+					+			+		
U04				-	+					+			+		
U05				-	+					+			+		
K01				+	+					+			+		
K02															

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93% i więcej.
ćwiczenia (C)*	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93% i więcej, na ocenę wpływają także: aktywność i praca w grupach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....