

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F2.WZPG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z profilaktyki w geriatrici
	angielskim	<i>Selected issues in prophylaxis in geriatrics</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E,ZO,Z	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, praca indywidualna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Wyd. Difin 2019 2. Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Termedia Wyd. Medyczne. Poznań 2012 3. Polityka społeczna wobec osób starszych 2030. Bezpieczeństwo - Uczestnictwo – Solidarność https://www.gov.pl/web/rodzina/polityka-spoleczna-wobec-osob-starszych-2030-bezpieczenstwo-uczestnictwo-solidarnosc 4. Młynarska M., Rudnicka-Drożak E. Pojęcie zdrowia w opinii osób powyżej 65 roku życia https://gerontologia.org.pl/wp-content/uploads/2016/07/2015-1_Gerontologia_2.pdf
	uzupełniająca	1. Tobiasz – Adamczyk B.(red.) Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2019 2. Robbins J. Zdrowi stulatkowie. Wyd. Purana Wrocław 2006 3. Hill R.D. Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia. Wyd. MT Biznes Warszawa 2009 4. Kirkwood T. Czas naszego życia. Wyd. Charaktery Kielce 2005

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>W1. Student pozna sytuację zdrowotną i społeczną seniorów w Polsce</i> <i>CI. Student nauczy się opracować programy profilaktyczne dla seniorów</i>	
b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Stan zdrowia i sprawności polskich seniorów. Czynniki wpływające na stan odżywienia osób starszych. Skutki zaburzeń dietetycznych. Sytuacja społeczno-ekonomiczna osób w wieku starszym. Aktywność zawodowa i społeczna seniorów. Sytuacja rodzinna ludzi starych. Przemoc wobec seniorów. Aktywność fizyczna w wieku senioralnym. Ćwiczenia: Programy i działania profilaktyczne dedykowane seniorom. Profilaktyka zdrowotna w geriatrici. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Profilaktyka zaburzeń równowagi i upadków. Profilaktyka wykluczenia społecznego i zawodowego osób starszych Zapobieganie przemocy wobec seniorów	

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.	ZP1A_W04
W02	zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego. Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	ZP1A_W05
W03	wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych.	ZP1A_W07
W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną.	ZP1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	ZP1A_U05
U02	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	ZP1A_U06
U03	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z dokonanej diagnozy.	ZP1A_U07
U04	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego.	ZP1A_U08
U05	potrafi konstruować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego.	ZP1A_U13
U06	potrafi poszukiwać niezbędnych informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych oraz przestrzega przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych w oparciu o systematycznie uzupełnianą wiedzę.	ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego.	ZP1A_K01
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K03	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X																				
W02	X																				
W03	X						x														
W04	X						x														
U01							x						x								
U02							x						x								
U03							x						x								
U04							x						x								
U05							x						x								
U06													x								
K01							x														
K02							x														
K03							x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

--

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Udziela niepełnych odpowiedzi. Odpowiedzi chaotyczne. Mało powiązania wiedzy teoretycznej z praktyką. Opracowanie pisemne w mowie potocznej.
	3,5	69-76%. Udziela prostych, uporządkowanych odpowiedzi. Wykazuje umiejętność rozwiązywania prostych problemów. Posługuje się językiem specjalistycznym.
	4	77-84%. Udziela trafnych odpowiedzi. Dokonuje interpretacji własnej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych. Posługuje się językiem specjalistycznym.
	4,5	85-92%. Wypowiedzi pełne z zastosowaniem wiedzy poszerzonej. Bezbłędnie rozwiązuje zadania praktyczne. Biegle posługuje się językiem specjalistycznym
	5	93-100%. Wypowiedzi pełne z zastosowaniem wiedzy poszerzonej o literaturę dodatkową i źródła własne w tym anglojęzyczne. Bezbłędnie wykorzystuje wiedzę w skomplikowanych zadaniach praktycznych. Biegle posługuje się językiem specjalistycznym.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Przygotowanie projektu na podstawie wiadomości podstawowych, nie spełnia wszystkich kryteriów, brak pracy twórczej.
	3,5	69-76%. Przygotowanie projektu poprawnie zgodnie z przyjętymi kryteriami.
	4	77-84%. Przygotowanie projektu poprawnie zgodnie z przyjętymi kryteriami. Poszukuje własnych rozwiązań.
	4,5	85-92%. Przygotowanie projektu bezbłędnie zgodnie z przyjętymi kryteriami z zachowaniem estetyki. Prezentuje własne rozwiązania w sytuacjach złożonych.
	5	93-100%. Przygotowany bezbłędnie zgodnie z przyjętymi kryteriami z zachowaniem estetyki. Prezentuje własne rozwiązania w sytuacjach złożonych z wykorzystaniem aktualnej wiedzy z różnych dziedzin.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....