

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F13.N	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Neurologia
	angielskim	Neurology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Waldemar Broła
1.6. Kontakt	Dr hab. n. med. Waldemar Broła

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu nerwowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			ZO
3.4. Metody dydaktyczne			wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kozubski W. (red.), <i>Neurologia. Kompendium</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Stępień A. (red.), <i>Neurologia</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2020.	
	uzupełniająca	3. W.W. Campbell, <i>Objawy kliniczne w neurologii.</i> /red. wyd. pol. Wojciech Turaj/, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. 4. Goodfellow J.A., <i>Vademecum - Badanie neurologiczne.</i> , Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2017.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C-1 (wiedza) – przekazanie studentom wiedzy dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego, profilaktyki i zasad leczenia najczęstszych schorzeń neurologicznych; zapoznanie z zasadami prowadzenia wywiadu i badania fizykalnego chorych z chorobami układu nerwowego C-2 (umiejętności) – nabycie przez studentów umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu neurologicznego pacjenta oraz interpretacji badań stosowanych w neurologii: nakłucie lędźwiowe, badanie przepływu mózgowego metodą Dopplera, TK, NMR, badanie EEG i EMG; C-3 (kompetencje społeczne) – zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziałach neurologicznych oraz kształtowanie właściwej postawy wobec osób z dysfunkcjami pochodzenia neurologicznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) A. Wykłady Informacyjne (WI) 1. Budowa i funkcje układu nerwowego; neuroepidemiologia i uwarunkowania środowiskowe najczęstszych chorób neurologicznych 2. Podstawy badania neurologicznego; wskazania do wykonywania i interpretacja badań dodatkowych. 3. Podstawowe zespoły neurologiczne i diagnostyka różnicowa 4. Patogeneza, symptomatologia, diagnostyka i leczenie najczęstszych chorób neurologicznych. 5. Postępowanie w stanach zagrożenia życia w neurologii B. Wykłady Problemowe (WP) 1. Poznanie i utrwalanie wiedzy z zakresu: kliniki, badania neurologicznego i oceny stanu funkcjonalnego pacjentów neurologicznych. Metody diagnostyczne stosowane w neurologii : tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, badanie płynu mózgowo-rdzeniowego. Zastosowanie metod diagnostycznych w diagnostyce różnicowej.

2. Zasady postępowania u pacjentów z chorobami naczyniowymi mózgu i rdzenia kręgowego, chorobami układu pozapiramidowego, neurozwyrodnieniowymi, demielinizacyjnymi, chorobami rdzenia kręgowego i zespołami korzeniowymi, guzami OUN i urazami układu nerwowego, padaczką, chorobami nerwowo-mięśniowymi.
3. Intensywna terapia w neurologii.
4. Diagnostyka różnicowa w neurologii. Objawy neurologiczne w chorobach wewnętrznych.
C. Ćwiczenia
1. Prawidłowe badanie neurologiczne: odruchy, objawy i zespoły neurologiczne.
2. Postępowanie w przypadku podejrzenia o udar mózgu, neuroinfekcję, stan padaczkowy, zatrucie substancjami psychoaktywnymi, następstwa urazu czaszkowo-mózgowego, przełom miasteniczny i rzut stwardnienia rozsianego.
3. Zasady diagnostyki i leczenia podstawowych chorób neurologicznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	ZP1A_W01
W02	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	ZP1A_W02
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;	ZP1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	ZP1A_U02
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	ZP1A_U03
U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	ZP1A_U04
U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	ZP1A_U05
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	ZP1A_U06
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	ZP1A_U07
U07	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	ZP1A_U08
U08	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	ZP1A_U09
U09	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	ZP1A_U10
U10	interpretuje badania obrazowe (TK, NMR);	ZP1A_U11
U11	interpretuje badania dodatkowe (USG Doppler, EEG, EMG);	ZP1A_U12
U12	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur, zabiegów i badań lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) nakłuciu lędźwiowym, c) USG Doppler tętnic szyjnych, d) badaniu EEG, e) badaniu EMG i potencjałów wywołanych; f) badaniach TK i NMR	ZP1A_U13
U13	planuje konsultacje specjalistyczne;	ZP1A_U14
U14	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	ZP1A_U15
U15	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	ZP1A_U16
U16	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	ZP1A_U17

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest w stanie zrozumieć potrzeby pacjenta, odnosi się do niego z należyтым szacunkiem i w sposób odpowiedzialny jest w stanie określić priorytetowe zadania w pracy z pacjentami neurologicznymi	ZP1A_K01
K02	wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+									+	+										
W02	+									+	+										
W03	+									+	+										
U01					+					+	+										
U02					+					+	+										
U03					+					+	+										
U04					+					+	+										
U05					+					+	+										
U06					+					+	+										
U07					+					+	+										
U08					+					+	+										
U09					+					+	+										
U10					+					+	+										
U11					+					+	+										
U12					+					+	+										
U13					+					+	+										
U14					+					+	+										
U15					+					+	+										
U16											+										
K01											+										
K02											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane

		piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....