

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F10.G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geriatrya
	angielskim	Geriatric medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Cybulski M, Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL Warszawa 2016. 2. Galus K., Geriatrya Wybrane zagadnienia. Urban & Partner Wrocław 2010.
	uzupełniająca	1. Mossakowska M., Wiecek A., Błedowski P. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Student pozna najczęstsze problemy kliniczne w wieku geriatrycznym</i> <i>C2. Student nauczy się prawować opiekę nad seniorem z uwzględnieniem stanu zdrowia i swoich kompetencji</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY - Procesy starzenia się człowieka - Wybrane problemy kliniczne w okresie starości – odmienny przebieg chorób - Choroby ukł. krążenia - Choroby układu oddechowego - Choroby ukł. pokarmowego - Choroby ukł. moczowo - pęciowego - Choroby ukł. ruchu - Choroby ukł. nerwowego - Wielkie problemy geriatryczne ĆWICZENIA - Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) i Kompleksowa Opieka Geriatryczna (KOG) – zadania dla pracownika zdrowia publicznego - Wielochorobowość jako główny czynnik ograniczenia sprawności funkcjonalnej – zadania dla zdrowia publicznego - Polipragmazja i wielolekowość a stan funkcjonalny – zadania edukacyjne pracownika zdrowia publicznego - Wielkie problemy geriatryczne – potrzeby opiekuńcze - Profilaktyka geriatryczna - zadania dla zdrowia publicznego	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą procesów starzenia się człowieka	ZP1A_W02
W02	Posiada wiedzę na temat najczęstszych chorób w wieku geriatrycznym o znaczeniu społecznym	ZP1A_W02
W03	Rozumie wpływ wielkich problemów geriatrycznych na samodzielne funkcjonowanie seniorów	ZP1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi przeprowadzić ocenę geriatryczną w zakresie swoich kompetencji	ZP1A_U07
U02	Potrafi ocenić stan funkcjonalny seniora z uwzględnieniem jego problemów zdrowotnych	ZP1A_U07
U03	Różnicuje polipragmatyzm i wielolekowość w planowaniu działań edukacyjnych	ZP1A_U07
U04	Planuje działania profilaktyczne w grupie serniorów	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Ponosi odpowiedzialność za podjęta działania zawodowe wobec seniorów	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium (końcowe – test)			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna (program indywidualny)			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01					x					X				X							
U02					x					X				X							
U03					x					X				X							
U04										X				X							
K01										X				x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny		
wykład (W)	3	Test - 61%-68%;	Obecność - 60%;	OCENA KOŃCOWA* - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%;	Obecność - 70%;	OCENA KOŃCOWA* - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%;	Obecność - 80%;	OCENA KOŃCOWA* - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%;	Obecność - 90%;	OCENA KOŃCOWA* - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%;	Obecność - 100%;	OCENA KOŃCOWA* - 4,51-5,0
	*średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za obecność x 2) / 5+2			
ćwiczenia (C)*	3	Test - 61%-68%; Projekt** - 61%-68%;	Zadanie* - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 60%	
	3,5	Test - 69%-76%; Projekt** - 69%-76%;	Zadanie* - wykonane prawidłowo; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 70%	
	4	Test - 77%-84%; Projekt** - 77%-84%;	Zadanie* - wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Obecność - 80%	
	4,5	Test - 85%-92%; Projekt** - 85%-92%;	Zadanie* - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Obecność - 90%	
	5	Test - 93%-100%; Projekt** - 93%-100%;	Zadanie* - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Obecność - 100%	
	Aktywność na ćwiczeniach: prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania. Student za jedną aktywność uzyskuje „+”; 3 plusy przeliczane są na ocenę bdb.			
* w przypadku złożenia zadania po wyznaczonym terminie – do średniej liczona jest ocena obniżona o 0,5.				
** Kryteria oceny multimedialnego projektu programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej (0-40 pkt).				

1. Wyczerpujące opracowanie tematu (0-10 pkt), 2. Oryginalność i jakość opracowania multimedialnego (0-5 pkt), 3. Związek opracowania z rolą edukacyjną pielęgniarki (0-5 pkt) 4. Jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy (0-5 pkt) 5. Poparcie opracowania piśmiennictwem (0-5 pkt) 6. Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą (0-5 pkt) 7. Zastosowane dodatkowe środki dydaktyczne (ulotki, broszurki) (0-5 pkt)	
OCENA KOŃCOWA*	
3	3,0 - 3,25
3,5	3,26-3,75
4	3,76-4,25
4,5	4,26-4,5
5	4,51-5,0
*średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za zadanie nr 1 x 3) + (ocena za zadanie nr 2 x 4) + (ocena z projektu x 5) + (ocena za aktywność x 3)+ (ocena za obecność x 3)/ 5+3+4+5+3+3	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....