

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                        |                          |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.F6.PS</b> |                          |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                | Psychologia rozwojowa    |
|                                  | angielskim             | Developmental psychology |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie Publiczne                                                            |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                                                                  |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie                                       |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                                                             |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr n. o zdr. Mirosława Tekiel                                                |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <a href="mailto:mirosława.tekiel@ujk.edu.pl">mirosława.tekiel@ujk.edu.pl</a> |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski                        |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Podstawy psychologii ogólnej. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO/ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <b>wykład informacyjny (WI)</b> (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),<br><b>wykład problemowy (WP)</b> (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego),<br><b>Ćwiczenia</b><br>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),<br>uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. BEE HELEN : Psychologia rozwoju człowieka. Poznań : „Zysk i S-ka”, 2004.<br>2. ŁOŚ ZBIGNIEW: Rozwój psychiczny człowieka w ciągu całego życia. Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010.<br>3. Malinowski A. Auksjologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Zielona Góra 2004                                  |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Januszewicz P. Szymborski J. (red). Zdrowie naszych dzieci. Uwarunkowania, zagrożenia i problemy, kierunki rozwiązań systemowych. Warszawa 2001<br>2. Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Warszawa 2007<br>3. <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykład</b><br>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu psychologii rozwojowej oraz podstawami teoretycznymi niektórych zaburzeń a także kształtowanie ogólnej wiedzy dotyczącej oceny rozwoju i stanu funkcjonowania człowieka poprzez wspomaganie gotowości do aktualizowania wiedzy w tym zakresie<br><b>Ćwiczenia</b><br>C1. Dostarczenie studentom ogólnej wiedzy na temat norm i metod oceny rozwoju człowieka oraz takich informacji i umiejętności, które wpłyną na chęć promowania zdrowia. |
| <b>Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>1. Podstawowe pojęcia i metody stosowane w psychologii rozwojowej<br>2. Teorie rozwoju<br>3. Podejścia badawcze w psychologii rozwojowej<br>4. Rozwój psychiczny człowieka w poszczególnych okresach życia.<br>5. Klasyfikacja zaburzeń rozwojowych<br><b>Cwiczenia</b><br>1. Poznanie norm rozwojowych oraz zasad diagnozowania zaburzeń                                                                                                                                                                                               |

- 2.Czynniki warunkujące zdrowie i chorobę  
3. Metody wspomagania rozwoju i funkcjonowania osób z dysfunkcjami.

### 1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

| <b>Efekt</b>                               | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| W01                                        | posiada ogólną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i metod stosowanych w psychologii rozwojowej człowieka                                                                                                                                                 | ZP1A_W01                                               |
| W02                                        | zna teorie rozwoju wg różnych koncepcji psychologicznych                                                                                                                                                                                                  | ZP1A_W02                                               |
| W03                                        | wykazuje znajomość różnych podejść badawczych w psychologii rozwojowej                                                                                                                                                                                    | ZP1A_W03                                               |
| W04                                        | posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w poszczególnych okresach życia                                                                                                                                                                      | ZP1A_W04                                               |
| W05                                        | definiuje zaburzenia rozwojowe wg poznanych klasyfikacji                                                                                                                                                                                                  | ZP1A_W05                                               |
| W06                                        | posiada wiedzę z zakresu norm rozwojowych oraz zasad diagnozowania zaburzeń                                                                                                                                                                               | ZP1A_W06                                               |
| W07                                        | wykazuje znajomość czynników wrzucających zdrowie i chorobę                                                                                                                                                                                               | ZP1A_W07                                               |
| W08                                        | zna podstawy metod wspomagania rozwoju i funkcjonowania osób z dysfunkcjami.                                                                                                                                                                              | ZP1A_W08                                               |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| U01                                        | posiada umiejętność zastosowania podstawowych pojęć i metod stosowanych w psychologii rozwojowej człowieka                                                                                                                                                | ZP1A_U02                                               |
| U02                                        | potrafi interpretować i wykorzystać teorie rozwoju wg różnych koncepcji psychologicznych                                                                                                                                                                  | ZP1A_U03                                               |
| U03                                        | potrafi identyfikować zagrożenia rozwojowe w poszczególnych okresach życia człowieka na podstawie ogólnej wiedzy dotyczącej jego rozwoju                                                                                                                  | ZP1A_U04                                               |
| U04                                        | posiada umiejętność analizy różnych podejść badawczych w psychologii rozwojowej                                                                                                                                                                           | ZP1A_U05                                               |
| U05                                        | umie zdefiniować i ocenić na poziomie podstawowym zaburzenia rozwojowe wg poznanych klasyfikacji                                                                                                                                                          | ZP1A_U06                                               |
| U06                                        | posługuje się ogólną wiedzą i umiejętnościami z zakresu oceny norm rozwojowych oraz diagnozowania zaburzeń                                                                                                                                                | ZP1A_U07                                               |
| U07                                        | posiada umiejętności wykazania czynników warunkujących zdrowie i chorobę.                                                                                                                                                                                 | ZP1A_U08                                               |
| U08                                        | posługuje się umiejętnościami w zakresie podstawowych metod wspomagania rozwoju i funkcjonowania osób z dysfunkcjami                                                                                                                                      | ZP1A_U09                                               |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| K01                                        | osiągnie zdolność poddania krytycznej analizie formułowanych zasad i opinii z zakresu psychologii zdrowia oraz gotowość do ich zmiany w świetle danych i argumentów oraz znajomości ograniczeń własnej wiedzy i rozumienia potrzeby dalszego kształcenia. | ZP1A_K01                                               |
| K02                                        | osiągnie zdolność samodzielnego uzupełnienia wiedzy i umiejętności w zależności od rozpoznawanych potrzeb oraz gotowość do realizowania zadań i projektów dotyczących zagadnień wspierania rozwoju i zdrowia człowieka.                                   | ZP1A_K03                                               |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

|     |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| U05 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                          |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                    |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                        |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.<br>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                    |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                   |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                               |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                                 |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                     |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.<br>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                 |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                            |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30                  |                       |
| Udział w wykładach*                                                                    | 15                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                  | 15                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                            |                     |                       |
| Inne (jakie?)* e-learning                                                              |                     |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 20                  |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                              | 5                   |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                | 10                  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                   | 5                   |                       |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN                                                                   | 50                  |                       |
| PUNKTY ECTS za przedmiot                                                               | 2                   |                       |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....