

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                           |                                                    |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.F16.PNSE</b> |                                                    |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                   | Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego      |
|                                  | angielskim                | Basics of sanitary and epidemiological supervision |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                            |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicka                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | mgr Andrzej Szczepanek                 |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | andrzejszczepanek@op.pl                |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Brak   |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne UJK                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO/ZO                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład konwersatoryjny, informacyjny, projekt- koncepcja badań z obszaru nadzoru i kontroli- próba pracy). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (aktualne wydanie)</li> <li>2. Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne. Urban &amp; Partner, Wrocław 2000.</li> <li>3. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>4. Ciurus M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2013.</li> <li>5. Kulik T. B. Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014</li> <li>6. Marcinkowska J. T., Podstawy higieny. VOLUMED, Wrocław, 1997</li> </ol>                                                                                |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie, Warszawa 2001</li> <li>2. Chełmicki W., Woda Zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>3. Guidelines for Drinking-water Quality, Fourth edition, (2011), World Health Organization, Geneva</li> <li>4. Seńczuk W., Toksykologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>5. Turlejska H. Zasady GHP/GMP oraz system HACCP jako narzędzia zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Poradnik dla przedsiębiorcy, Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, Warszawa, 2003</li> </ol> |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady:</b><br><i>C1. Przedstawienie 100 lat nadzoru sanitarnego w Polsce</i><br><i>C2. Zapoznanie z rolą i strukturą Państwowej Inspekcji Sanitarnej.</i><br><i>C3. Omówienie zagrożeń dla zdrowia publicznego wynikających z nieprzestrzegania przepisów sanitarnych.</i><br><b>Ćwiczenia:</b><br><i>C1. Przedstawienie zasady bieżącego i zapobiegawczego nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</i><br><i>C2. Zapoznanie z obowiązkami i prawami osoby przeprowadzającej kontrolę.</i><br><i>C3. Zdobycie umiejętności planowania kontroli oraz sporządzania ocen i analiz sanitarnych na podstawie otrzymanych wyników kontroli.</i><br><i>C4. Rola promocji zdrowia w działaniu Państwowej Inspekcji Sanitarnej</i> |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykład:</b><br>Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w Polsce na przestrzeni lat– od odzyskania niepodległości do chwili obecnej.<br>Struktura Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Rola poszczególnych komórek PIS w bieżącym i zapobiegawczym nadzorze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

sanitarnym. Ustawy i rozporządzenia dotyczące nadzoru sanitarnego. Zakażenia szpitalne przyczyny i zapobieganie. Zagrożenia spowodowane niewłaściwym stanem sanitarnym w obiektach użyteczności publicznej oraz zamieszkania zbiorowego. Skażenie i zanieczyszczenie wody – wpływ na zdrowie. Bieżąca ocena stanu sanitarno-epidemiologicznego Polski.

Ćwiczenia:

Jakość wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi w basach oraz kąpieliskach i miejscach okazjonalnie wykorzystywanych do kąpieli. Promieniowanie jonizujące – zagrożenie dla zdrowia. Rola PIS w nadzorze radiacyjnym. Jakość powietrza wewnątrz pomieszczeń. Syndrom chorego budynku. Działania zapobiegające szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych. Przygotowanie pracownika do czynności kontrolnych, aspekty prawne oraz etyczne. Przeprowadzanie kontroli w obiekcie. Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów własnych

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                                                              |                                                 |
| W01                                         | Rozumie znaczenie czynników środowiskowych oraz ryzykownych zachowań jako zagrożeń wpływających na zdrowie ludności Polski oraz społeczności lokalnych       | ZP1A_W05                                        |
| W02                                         | Zna i potrafi określić wpływ niewłaściwego stanu sanitarnego na zdrowie populacji i jednostki.                                                               | ZP1A_W17                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                                                              |                                                 |
| U01                                         | Umie zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych oraz dokumentację kontrolną dotyczącą stanu sanitarnego.                                          | ZP1A_U03                                        |
| U02                                         | Potrafi samodzielnie określić czynniki stanowiące zagrożenie dla danej populacji oraz wykorzystywać otrzymane wyniki w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym. | ZP1A_U04                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                                              |                                                 |
| K01                                         | Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego.                                  | ZP1A_K01                                        |
| K02                                         | W sposób odpowiedzialny i sumienny wykonuje powierzone zadania.                                                                                              | ZP1A_K05                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                          |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | + |     |                 |   |     |                |   |     |
| W02                          |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | + |     |                 |   |     |                |   |     |
| U01                          |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | + |     |                 |   |     |                |   |     |
| U02                          |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | + |     |                 |   |     |                |   |     |
| K01                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | + |     |                 |   |     |                |   |     |
| K02                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | + |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)  | 3     | 51-60%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                  |
|             | 3,5   | 61-70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|             | 4     | 71-80%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|             | 4,5   | 81-90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|             | 5     | 91-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                             |

|                |     |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia (C)* | 3   | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 51% do 60% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).     |
|                | 3,5 | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 70% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).  |
|                | 4   | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 71% do 80% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).  |
|                | 4,5 | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 81% do 90% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).  |
|                | 5   | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 91% do 100% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach). |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>40</b>           |                       |
| Udział w wykładach*                                                                           | 15                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                         | 25                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                                   |                     |                       |
| Inne (jakie?)* e-learning                                                                     |                     |                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>35</b>           |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                                     | 10                  |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                       | 25                  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                          |                     |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                        |                     |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                       |                     |                       |
| Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*                                                  |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>3</b>            |                       |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....