

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.B/C4.PPE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy pedagogiki
	angielskim	Basics of pedagogy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące, praca w grupach współpracując.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ciechaniewicz W. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2</i> , PWN, Warszawa 2003. Śliwerski B.(red.), <i>Pedagogika, t. 1-3</i> , Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.
	uzupełniająca	Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., <i>Między praktyką a teorią wychowania</i> , Wydawnictwo UMCS, Lublin 1997. Gordon T., <i>Pacjent jako partner</i> , Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 1999. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki. (W)</i> <i>C2. Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego. (Ć)</i> <i>C3. Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego.(W, C)</i> <i>C4. Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy. (Ć)</i> <i>C5. Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego (Ć)</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. Pedagogika w systemie nauk. Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania. Poznawania własnych potrzeb i możliwości. Zrównoważony rozwój. Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia pedagogiki. Podstawowe środowiska wychowawcze. Grupa społeczna. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze. Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada wiedzę z zakresu pedagogiki, rozumie wychowanie jako zjawisko społeczne	ZP1A_W12
W02	zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne, posiada wiedzę o środowiskach wychowawczych.	ZP1A_W14 ZP1A_W15 ZP1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe, podejmuje działania z zakresu zrównoważonego rozwoju	ZP1A_U01 ZP1A_U04 ZP1A_U05
U02	potrafi podjąć działania pedagogiczne wynikające z diagnozy potrzeb jednostki lub grupy.	ZP1A_U07 ZP1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska, dba o zrównoważony rozwój.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne prezentacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01										+	+									+	
...W02										+	+										+
...U01																	+				+
..U02																	+				+
...K01																					+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu*	15	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....