

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C27.POZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Planowanie w opiece zdrowotnej</i>
	angielskim	Planning in health care

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Marta Kortyzon
1.6. Kontakt	marta.kortyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, dyskusja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Swayne L.E, Duncan W. J, Ginter P.M. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2012. 2. Galicki J, Głowacka M.D, Mojs E. Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2013. 3. Kautsch M. (red.). Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2015.
	uzupełniająca	1. Dobska M, Dobski P. Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2012. 2. Krot K. Jakość i marketing usług medycznych. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2008. 3. Głowacka M. D, Majos E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 (wiedza) - Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania sferą materialną i niematerialną w ochronie zdrowia. C2 (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania zagadnień z zakresu rodzajów planowania i zarządzania w ochronie zdrowia. C3 (kompetencje społeczne) – Kształtowanie właściwych postaw wobec sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa polskiego jako istotnego elementu w procesie planowania i zarządzania opieką zdrowotną.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Podstawowe definicje z zakresu planowania w opiece zdrowotnej. 2. Charakterystyka procesu planowania. 3. Specyfika planowania w lecznictwie stacjonarnym i ambulatoryjnym. 4. Proces planowania personelu. 5. Planowanie i zarządzanie infrastrukturą, zasobami ludzkimi, jakością. Ćwiczenia 1. Analiza sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa w kontekście planowania opieki zdrowotnej. 2. Wybrane wyzwania systemu ochrony zdrowia na tle planowania i zarządzania opieką zdrowotną w Polsce. 3. Rola jakości w procesie planowania i zarządzania opieką zdrowotną – koncepcje, kryteria, metody pomiaru. 4. Procesy certyfikowania jakości. 5. Zarządzanie kompetencjami pracowników podmiotu leczniczego – ścieżka rozwoju pracowników versus analiza błędów w zarządzaniu zasobami ludzkimi. 6. Charakterystyka i sposób opracowania biznesplanu – analiza przypadku. 7. Wpływ marketingu relacyjnego na efektywność planowania i zarządzania zakładów opieki zdrowotnej. 8. Zarządzanie nieruchomością i infrastrukturą techniczną podmiotów ochrony zdrowia. 9. Zarządzanie urządzeniami i aparaturą medyczną.
---	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat głównych uwarunkowań zdrowia i stylu życia populacji oraz rozumie ich wpływ na kształt funkcjonowania i planowania opieki zdrowotnej.	ZP1A_W04
W02	Zna uwarunkowania organizacyjne oraz podstawy prawne regulujące organizację i funkcjonowanie polskiego systemu opieki zdrowotnej.	ZP1A_W09
W03	Zna podstawowe normy i reguły prawno-organizacyjne, warunkujące kształt i zakres planowania i zarządzania opieką zdrowotną oraz podmiotów leczniczych.	ZP1A_W15
W04	Posiada wiedzę z zakresu planowania, rozwoju i zarządzania różnymi formami prawnymi podmiotów opieki zdrowotnej.	ZP1A_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie wykorzystywać dane z zakresu sytuacji zdrowotnej społeczeństwa w celu przygotowywaniu planu racjonalnego zarządzania opieką zdrowotną.	ZP1A_U02
U02	Wykorzystuje wyniki analiz dotyczących potrzeb zdrowotnych populacji i proponuje konkretne rozwiązania jakościowe w sektorze ochrony zdrowia.	ZP1A_U09
U03	Potrafi przeprowadzić analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych oraz wskazać związane z nią wyzwania w zarządzaniu systemem ochrony zdrowia w Polsce.	ZP1A_U12
U04	Umie wyszukać niezbędne informacje w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach wiedzy, dotyczących najważniejszych elementów procesów planowania i zarządzania opieką zdrowotną z zachowaniem przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych w oparciu o systematycznie uzupełnianą wiedzę.	ZP1A_U14
U05	Potrafi interpretować przepisy regulujące działalność stacjonarnych i ambulatoryjnych zakładów opieki zdrowotnej.	ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie.	ZP1A_K01
K02	Wykazuje aktywność w zakresie projektowania i realizacji zadań zawodowych.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obecność)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+							-						-		+	-	
W02				+							-						-		+	-	
W03				+							-						-		+	-	
W04				+							-						-		+	-	
U01				-							+						+		-	+	
U02				-							+						+		-	+	
U03				-							+						+		-	+	
U04				-							+						+		-	+	
U05				-							+						+		-	+	
K01				+							+						+		+	+	
K02				+							+						+		+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68% . Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	3,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69-76%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	4	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77-84%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	4,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85-92%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.
	5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93-100%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....