

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C18.PZSM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej
	angielskim	International health problems

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu międzynarodowych problemów zdrowotnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, dyskusja, praca w grupie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kowalska I, Mokrzycka A, Włodarczyk W.C. Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2012. 2. Włodarczyk C.W., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007. 3. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2017.
	uzupełniająca	World health statistics 2020: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals, World Health Organization 2020, https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332070/9789240005105-eng.pdf Publikacje cyfrowe : Najważniejsze dane dotyczące Europy, edycja 2020. W: https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications Strony internetowe: WHO, ONZ, UNICEF, Rady Europy, Parlamentu Europejskiego, UNDP, UNFPA. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 282/2014 z dnia 11 marca 2014 r. w sprawie ustanowienia Trzeciego Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia (2014–2020) oraz uchylające decyzję nr 1350/2007/WE. Dziennik Urzędowy L 86/1. 21.03.2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1. (wiedza) – Zapoznanie studentów z wiodącymi problemami zdrowotnymi w skali międzynarodowej C2. (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania, interpretowania danych i formułowania wniosków na temat najważniejszych zagrożeń zdrowotnych C3. (kompetencje społeczne) - Kształtowanie postaw wobec najważniejszych międzynarodowych zagrożeń zdrowotnych oraz ich determinantów.
4.2. Treści programowe
Wykłady i ćwiczenia 1. Polityka Unii Europejskiej w zakresie zdrowia publicznego. 2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej. 3. Specyfika zagrożeń zdrowotnych w zależności od regionu świata i sytuacji ekonomicznej. 4. Organizacje międzynarodowe i międzyrządowe (ONZ, WHO, UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej. 5. Strategia „Zdrowie dla Wszystkich” jako wykładnia międzynarodowej polityki zdrowotnej WHO i ważniejsze problemy tej organizacji. 6. Zasoby kadrowe, rzeczowe, ochrona środowiska, wskaźniki działalności – przegląd międzynarodowy.

7.	The role of the World Bank.
8.	Rozwój międzynarodowej polityki zdrowotnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi wymienić uwarunkowania zdrowia związane ze stylem życia oraz priorytety działań międzynarodowej polityki zdrowotnej	ZP1A_W04
W02	Zna problemy zdrowotne populacji Europy oraz źródła i instytucje monitorujące sytuacje zdrowotną w skali międzynarodowej.	ZP1A_W06
W03	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań organizacyjno-prawnych oraz etycznych, międzynarodowych struktur i instytucji działających na rzecz zdrowia i opieki medycznej	ZP1A_W15
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu funkcjonowania systemów informatycznych, wskazujących na związek między warunkami życia społeczno-gospodarczego, a zdrowiem publicznym	ZP1A_W16
W05	Posiada wiedzę na temat specyficznych problemów zdrowotnych populacji, determinowanych regionem i sytuacją społeczno-ekonomiczną	ZP1A_W17
W06	Potrafi wymienić uwarunkowania ekonomiczne wpływające na jakość i efektywność funkcjonowania międzynarodowych systemów oraz jednostek ochrony zdrowia	ZP1A_W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia do oceny zagrożeń zdrowotnych populacji	ZP1A_U03
U02	Potrafi zaplanować działania na rzecz ochrony zdrowia z wykorzystaniem rozpoznanych środowiskowych czynników ryzyka	ZP1A_U04
U03	Wykorzystuje wiedzę na temat procesów społeczno-demograficznych do identyfikowania specyficznych problemów populacji w różnych zbiorowościach	ZP1A_U05
U04	Wartościuje działania międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o analizę zagrożeń i problemów zdrowotnych populacji	ZP1A_U06
U05	Potrafi na podstawie oceny potrzeb zdrowotnych jednostki i zbiorowości przygotować i wdrożyć działania na rzecz wzmacniania zdrowia populacji	ZP1A_U07
U06	Potrafi inicjować współpracę na rzecz wzmacniania działań zdrowia publicznego z wykorzystaniem międzynarodowego zaplecza instytucjonalnego	ZP1A_U10
U07	Prezentuje rezultaty pracy w grupach, obejmującej zagadnienia wyzwań międzynarodowej polityki zdrowotnej związanej z nowymi zagrożeniami zdrowotnymi	ZP1A_U11
U08	Potrafi dokonać oceny wpływu warunków społeczno-ekonomicznych i gospodarczych krajów międzynarodowych na stan zdrowia populacji	ZP1A_U12
U09	Potrafi wyszukiwać informacje zaczerpnięte z międzynarodowych baz danych oraz piśmiennictwa na temat aktualnych i najważniejszych informacji z zakresu zdrowia publicznego i międzynarodowych strategii podejmowanych na rzecz zdrowia	ZP1A_U14
U10	Umie dokonać syntetycznej analizy współczesnych czynników, które wpływają na funkcjonowanie międzynarodowej polityki zdrowotnej	ZP1A_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie	ZP1A_K01
K02	Wykazują aktywność w zakresie planowania i realizacji zadań zawodowych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obecność na zajęciach)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W04				+						-					-				+		
W06				+						-	+				-				+		
W15				+						-	+				-				+		
W16				+						-	+				-				+		

W17				+						-	+					-			+		
W18				+						-	+					-			+		
U03				-						+	+					+			+		
U04				-						+	+					+			+		
U05				-						+	+					+			+		
U06				-						+	+					+			+		
U07				-						+	+					+			+		
U10				-						+	+					+			+		
U11				-						+	+					+			+		
U12				-						+	+					+			+		
U14				-						+	+					+			+		
U15				-						+	+					+			+		
U10				-						+	+					+			+		
K01				+						+	+					+			+		
K05				+						+	+					+			+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....