

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C17.PPSZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej
	angielskim	Fundamentals of social and health policy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Mirosława Skawińska
1.6. Kontakt	m.skawinska@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, informacyjny, dyskusja i metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Barr N., państwo dobrobytu jako skarbonka. Informacja, ryzyko, niepewność a rola państwa. WSP TWP 2010; Daley James G. (red.), Postępy w pracy socjalnej, WSP TWP 2010; Anioł W., Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski. Warszawa 2003; Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2011.
	uzupełniająca	Wnuk-Lipiński E., Ziółkowski M. (red.), pierwsza dekada niepodległości. Próba socjologicznej syntezy. Warszawa 2011; Szyłko-Skoczny M., Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej, Warszawa 2005; Głabicka K., Prekursorzy socjalnego wymiaru Europy, Radom 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1- zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i mechanizmami funkcjonowania państwa w obszarze kierowania polityką społeczną. C2- zrozumienie przez nich ogólnych mechanizmów zarządzania sferą społeczną w Polsce i na obszarze UE. C3- kształtowanie postawy gotowości aktualizowania wiedzy z zakresu polityki społecznej Ćwiczenia C1- zapoznanie studentów ze sposobami interpretacji kwestii społecznej w Polsce i na Świecie C2- nabycie umiejętności projektowania zmian w obszarze realizacji dóbr społecznych C3 – poznanie instrumentów polityki społecznej na szczeblu centralnym, lokalnym i regionalnym	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Pojęcie, przedmiot, geneza polityki społecznej 3. Rozwój ekonomiczny a realizacja celów polityki społecznej 4. Podmioty polityki społecznej 5. Demograficzny aspekt polityki społecznej 6. Polityka społeczna wobec wyzwań nowoczesnego społeczeństwa Ćwiczenia 1. Kwestie społeczne – istota źródła 2. Stan zdrowia ludności w świetle podstawowych danych statystycznych 3. Infrastruktura społeczna ochrony zdrowia 4. Narodowy fundusz Zdrowia, ubezpieczenia chorobowe 5. Podmioty polityki zdrowotnej 6. Polityka rodzinna i prorodzinna państwa	

7.	Polityka oświatowa
8.	Zasady polityki mieszkaniowej
9.	Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów własnych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę z zakresu problemów polityki społecznej i zdrowotnej w skali polskiej i międzynarodowej.	ZP1A_W03 ZP1A_W05
W02	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu polityki społecznej i opieki zdrowotnej.	ZP1A_W06 ZP1A_W09
W03	zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji społecznych, zna podmioty polityki społecznej oraz jej demograficzne uwarunkowania.	ZP1A_W10 ZP1A_W11 ZP1A_W13 ZP1A_W14 ZP1A_W15 ZP1A_W16 ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność analizy uwarunkowań polityki społecznej krajowej i UE w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	ZP1A_U04 ZP1A_U05
U02	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	ZP1A_U06 ZP1A_U07
U03	umie współpracować z lokalnymi społecznościami, a także organizacjami rządowymi i pozarządowymi w realizacji zadań społecznych i zdrowotnych	ZP1A_U10 ZP1A_U11 ZP1A_U12 ZP1A_U13 ZP1A_U14 ZP1A_U15 ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej	ZP1A_K01
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów społecznych środowiska lokalnego.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				X									X								
...W02				X									X								
...W03				X									X								
...U01				X									X								
...U02				X									X								
...U03				X									X								
...K01				X									X								
...K02				X									X								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
1 a d	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. / uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie prezentacji, opanowanie treści na poziomie podstawowym i chaotycznie przedstawione
	3,5	Przygotowanie prezentacji, treści zawarte w prezentacji usystematyzowane
	4	Przygotowanie prezentacji, treści zawarte w prezentacji usystematyzowane i oparte o literaturę uzupełniającą
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy zawarty w prezentacji wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy zawarty w prezentacji wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji z wykorzystaniem literatury anglojęzycznej. medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....