

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C15.OZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja i zarządzanie
	angielskim	Organization and management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Małgorzata Starczyńska
1.6. Kontakt	starm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		E/ZO/Z
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Koźmiński A, Piotrowski W, Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. PWE. Warszawa 2015 2.Kautsch Marcin., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania., Wyd. Wolters Kluwer 2015 wyd.2
	uzupełniająca	Standardy akredytacyjne Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. www.cmj.org.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Opanowanie umiejętności analizy strategicznej przedsiębiorstwa, tworzenie biznesplanu, strategii, misji przedsiębiorstwa (C)
C2. Opanowanie wiedzy o organizacji i zarządzaniu w sektorze ochrony zdrowia (W)
C3. Opanowanie wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania (W)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Narzędzia i koncepcje zarządzania. Cele planowania strategicznego i operacyjnego. Struktury organizacyjne systemu ochrony zdrowia. Kierownik – osoba odpowiedzialna za proces zarządzania: czyli planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie ludziom oraz kontrolowanie zasobów ludzkich, finansowych, rzeczowych i informacyjnych. Istota efektu synergicznego, procesu zarządzania. Funkcje procesu zarządzania planowanie, organizowanie, motywowanie oraz kontrola – metoda przypadków
Ćwiczenia: Formy własności w ochronie zdrowia. Konstrukcja, cele i zadania budżetu w ochronie zdrowia. Zasady tworzenia kadry w opiece zdrowotnej. Biznesplan - plan strategiczny przedsiębiorstwa działającego w sektorze ochrony zdrowia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna organizację oraz zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	ZP1A_W09
W02	Objaśnia specyfikę zarządzania placówką ochrony zdrowia, wskazuje koszty opieki medycznej oraz źródła finansowania systemu ochrony zdrowia	ZP1A_W10 ZP1A_W14

		ZP1A_W15
W03	Zna elementy zarządzania jakością w ochronie zdrowia.	ZP1A_W18
W04	Zna składowe biznes planu przedsiębiorstwa	ZP1A_W21
W05	Posiada wiedzę w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	ZP1A_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wskazać elementy składające się na jakość świadczonych usług zdrowotnych.	ZP1A_U02 ZP1A_U06
U02	Umie wykorzystać narzędzie analizy strategicznej SWOT. Ma umiejętność przygotowania i prezentacji indywidualnego biznes planu dla przedsiębiorstwa	ZP1A_U08 ZP1A_U09
U03	Umie dokonać analizy strumieni finansowych w ochronie zdrowia z określeniem podmiotów finansowania, wytwórców usług zdrowotnych i ponoszonych przez nich kosztów.	ZP1A_U10 ZP1A_U11 ZP1A_U14 ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość potrzeby ciągłego uczenia się, potrafi pracować w grupie	ZP1A_K05
K02	Wykazuje kreatywną postawę w zakresie myślenia i działania	ZP1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+																	
W02	+			+																	
W03	+			+																	
W04	+			+																	
W05	+			+																	
U01																	+				
U02																	+				
U03																	+				
K01																	+				
K02																	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*		Podstawą uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest przygotowanie biznesplanu. Praca wykonana w grupie maksymalnie trzyosobowej.
	3	Opracowanie spełnia wymagania w ograniczonym zakresie odnośnie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa w umiarkowanym zakresie wykazuje zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykazuje podstawową wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków, potrzebuje pytań naprowadzających.
	3,5	Opracowanie spełnia wymagania w ograniczonym zakresie odnośnie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa w umiarkowanym zakresie wykazuje zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykazuje podstawową wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków
	4	Opracowanie spełnia wymagania w zakresie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa w umiarkowanym zakresie wykazuje zaangażowanie w prezentację projektu oraz analizę i formułowanie wniosków
	4,5	Opracowanie spełnia wymagania w zakresie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa wykazuje duże zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykorzystuje własną wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków
	5	Opracowanie spełnia wymagania w zakresie kompletności i prawidłowości struktury i treści. Grupa wykazuje bardzo duże zaangażowanie w prezentację projektu. Student wykorzystuje własną wiedzę do dokonania analizy i formułowania wniosków.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	
<i>Udział w wykładach*</i>	25	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....