

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F12.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Profilaktyka społeczna
	angielskim	Social prevention

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstawy psychologii, epidemiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO (kolokwium –w, recenzja artykułu –ćw.)
3.4. Metody dydaktyczne	asymilacji wiedzy - wykład, projekcje filmów, - samodzielne dochodzenia do wiedzy- analiza przypadków, analiza literatury podstawowej i uzupełniającej
3.5. Wykaz literatury	podstawowa K. Borzucka-Sitkiewicz, K. Kowalczevska-Grabowska Profilaktyka społeczna: aspekty teoretycznometodyczne, Katowice 2013 Profilaktyka społeczna i resocjalizacja Kwaśniewski J., (red) Wyd. IPSiR, Warszawa 2009 M. Hanulewicz, D. Wierdak, Profilaktyka społeczna w środowisku otwartym: konteksty krajowe i zagraniczne, Opole 2007 M. Springer, Profilaktyka społeczna: rodzina, szkoła, środowisko lokalne, Kielce 2004 J.Szymańska, Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa 2000 B. Lulek, Rodzina jako miejsce realizacji działań profilaktycznych, w: Z. Frączek, B. Lulek, Wybrane problemy pedagogiki rodziny, Rzeszów 2010 J.Szymańska, Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa 2000 G. E. Kwiatkowska, I. Siudem, Zachowania ryzykowne, Lublin 2012
	uzupełniająca Deptuła M., Profilaktyka w grupach ryzyka. Działania, Parpamedia, Warszawa 2010. Czasopisma : http://www.pzp.umed.wroc.pl/pl/issue/2019/9/4/ , http://www.h-ph.pl/hyg.php?opc=IS&lng=pl&iss=37 , http://www.ejournals.eu/Zdrowie-Publiczne-i-Zarzadzanie/ ,

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z profilaktyki społecznej oraz funkcjami i strategiami systemu profilaktyki społecznej, (w) C2. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów z zakresu współczesnych zagrożeń społecznych oraz uwarunkowań zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży(w, ćw.) C3.Kształtowanie postawy gotowości do identyfikacji możliwości aplikacji wykorzystania wiedzy teoretycznej do praktyki profilaktycznej. Potrafi krytycznie odnieść się do praktycznych oddziaływań na różnych poziomach profilaktyki.(w, ćw)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) W1Przedstawienie karty przedmiotu i omówienie zasad zaliczenia. Podstawy definiowania pojęcia profilaktyka społeczna. W2 Klasyfikacja oddziaływań profilaktycznych, poziomy, strategie. W3 Programy profilaktyczne, typy programów i ich skuteczność. W4 Współczesne zagrożenia społeczne. W5 przyczyny zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń globalnych. C1Charakterystyka zachowań ryzykownych ze szczególnym uwzględnieniem zachowań seksualnych. C2 Rodzina i jej miejsce w systemie oddziaływań profilaktycznych.

C3 Profilaktyka zachowań prozdrowotnych w szkole.
C4 Diagnoza w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży
C5 Grupa rówieśnicza w etiologicznych podstawach pedagogicznej prewencji.
C6 Programy rówieśnicze jako forma samopomocy młodzieży.
C7. Przegląd czasopism prezentujących zadania profilaktyczne w zakresie zdrowia publicznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób cywilizacyjnych.	ZP1A_W02
W02	Potrafi opisać stan zdrowia jednostek i grup społecznych, zna mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem oraz metody określania potrzeb zdrowotnych w kontekście działań profilaktycznych.	ZP1A_W03
W03	Zna współczesne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludzi i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	ZP1A_W05
W04	Wie na jakich zasadach współpracuje się z władzami lokalnymi oraz z NGO zajmującymi się profilaktyką społeczną.	ZP1A_W14
W05	Zna zasady pomocy oraz readaptacji społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy.	ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umiejętnie analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, osób wykluczonych społecznie, uzależnionych.	ZP1A_U05
U02	Umie podjąć działania odpowiadające potrzebom dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	ZP1A_U07
U03	Wie na czym polega współpraca z lokalnymi społecznościami, a także organizacjami rządowymi i pozarządowymi.	ZP1A_U10
U04	Wie jak skonstruować program profilaktyczny z zakresu zdrowia w odniesieniu do specyficznych potrzeb jednostek i grup społecznych..	ZP1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Właściwie reaguje na problemy środowiska lokalnego, środowiska nauki dzieci i młodzieży, ustala działania priorytetowe w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe z zakresu profilaktyki społecznej.	ZP1A_K05
K03	Realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy w placówkach.	ZP1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Inne recenzja artykułu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X							X				
W02	X							X			X	
W03	X							X			X	
W04	X							X			X	
W05	X							X				
U01	X							X			X	
U02	X				X			X			X	
U03	X				X			X			X	
U04	X				X			X			X	
K01	X				X			X			X	
K02	X				X			X			X	
K03					X			X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	60-70%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	71-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-86%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	87-94%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	95-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	13	
Udział w ćwiczeniach	25	
Udział w kolokwium zaliczeniowym*	2	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do kolokwium*	5	
Zebranie materiałów - kwerenda internetowa*	5	
Recenzja artykułu	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....