

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C9.NCZF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nauka o człowieku – fizjologia
	angielskim	Human science – physiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Michalina Zagańczyk-Bączek
1.6. Kontakt	michalina.zaganczyk-baczek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	anatomia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. Szczegółowy program kursu i kryteria oceniania		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia, e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		E/ZO/Z
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia praktyczne, wykład konwersatoryjny, dyskusja, programy komputerowe udostępniane w ramach ćwiczeń z fizjologii, e-learning
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	S. Konturek (red.). Fizjologia człowieka, Urban & Partner, 2007
	uzupełniająca	W. Traczyk, A. Trzebski. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, Warszawa, 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY: C1. poznanie podstaw fizjologii ogólnej człowieka z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki • • C2. poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu C3. umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów ĆWICZENIA: C1. poznanie podstaw fizjologii ogólnej człowieka z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki • • C2. poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu C3. umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY: 1. Mięsień sercowy. Funkcja serca jako pompy. Funkcja zastawek serca. Skurcz mięśnia sercowego. Cykl sercowy. Regulacja czynności serca 2. Fizjologia komórki nerwowej, synapsy. 3. Mechanika oddychania 4. Fizjologia układu pokarmowego: motoryka żołądka i jelit 5. Funkcja nerek. Gospodarka wodno-elektrolitowa. 6. Fizjologia układu krwiotwórczego 7. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. ĆWICZENIA: 1. Czynność skurczowa mięśnia sercowego. Cykl hemodynamiczny. 2. Fizjologia komórki nerwowej, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, transport przez błonowy, synapsy, złącze nerwowo-mięśniowe.

- 3.Funkcje układu oddechowego
- 4.Funkcje układu pokarmowego
- 5.Fizjologia nerek. Gospodarka wodno-elektrolitowa, kwasowo-zasadowa

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada pogłębioną wiedzę na temat struktur komórkowych i ich funkcji, enzymów biorących udział w procesie trawienia oraz czynników mających wpływ na pracę poszczególnych układów.	ZP1A_W01
W02	Zna i rozumie mechanizmy regulacji poszczególnych układów oraz zależności istniejące pomiędzy różnymi układami.	ZP1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi wykazać zależności między działaniem poszczególnych układów	ZP1A_U06
U02	posiada umiejętności przeprowadzania analizy zaburzeń homeostazy organizmu	ZP1A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	prezentuje postawę ustawicznego kształcenia zawodowego.	ZP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne e-learning*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+	+								+						+				+	
...W02	+	+								+						+				+	
...U01	+	+														+				+	
...U02	+	+								+						+				+	
...K01	+	+								+						+				+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o

		samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	12	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	25	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....