

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C31.ZB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zagrożenia bioterroryzmem</i>
	angielskim	Bioterrorism threat

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosława Skawińska
1.6. Kontakt	m.skawinska@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	P. Kępka: Bioterroryzm. Polska wobec użycia broni biologicznej. Warszawa 2009; M. Borucki: Terroryzm zło naszych czasów. Warszawa 2002; M. Skawińska: Społeczno-polityczna istota współczesnego terroryzmu. Kielce 2004
	uzupełniająca	C. Geatry: Terroryzm. Prognozy XXI wieku. Warszawa 2006; B. Hoffman: Oblicza terroryzmu: Warszawa 2001; J. Wolanin: Zarys teorii bezpieczeństwa. Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu Wykłady C1. Zapoznanie studentów z problematyką broni biologicznej C2. Omówienie zadań i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną C3. Przedstawienie modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej. Ćwiczenia C1. Omówienie źródeł społecznych i politycznych terroryzmu C2. Poznanie zjawiska terroryzmu w ujęciu wybranych teorii społecznych (olologicznych, socjologicznych, psychologicznych) C3. Scharakteryzowanie grupy terrorystycznej	
4.2. Treści programowe Wykłady i ćwiczenia Pojęcie broni biologicznej. Historia bioterroryzmu. Podział czynników biologicznych. Symptomy użycia broni biologicznej. Wykorzystanie istniejących rozwiązań systemowych na wypadek użycia broni biologicznej. Podstawy funkcjonowania wielopodmiotowych struktur niezbędnych do prowadzenia działań związanych z bronią biologiczną. Założenia do opracowania modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej.	

1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada podstawową wiedzę dotyczącą bioterroryzmu i związanych z nim zagrożeń oraz i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną	ZP1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi identyfikować zagrożenia dotyczące bioterroryzmu, broni biologicznej oraz	ZP1A_U04

	działania służb ratowniczych i zbrojnych	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych związanych z zagrożeniem bioterroryzmem.	ZP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne(jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				X							X										
...U01				X							X										
...K01				X							X										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....