

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.B/C3.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy socjologii
	angielskim	Basics of sociology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosława Skawińska
1.6. Kontakt	mirosława.skawinska@edu.ujk.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy wiedzy o kulturze

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład problemowy Ćwiczenia – dyskusja, metody aktywizujące
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Januszek H., Sikora J. Podstawy socjologii. Poznań 2009 2. Giddens A., Socjologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010 3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2012
	uzupełniająca 1. Mendras H., Elementy socjologii. Wyd. Siedmioróg, 2004 2. Szlendak T., Socjologia Rodziny. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami socjologii jako dyscypliny naukowej, 2. Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej zasadniczych struktur, zjawisk i procesów społecznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania zjawisk społecznych z perspektywy socjologii, a także oceny i interpretacji rzeczywistości społecznej oraz zachodzących w niej zmian.	
4.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia Socjologia jako dyscyplina naukowa – przedmiot badań, zakres, funkcje socjologii. Podstawowe założenia teorii socjologicznych. Relacje między socjologią ogólną a socjologiami szczegółowymi. Więź społeczna – pojęcie więzi społecznej, rodzaje styczności społecznych, zależność społeczna, kontrola społeczna. Grupa społeczna. Instytucje i organizacje społeczne. Jednostka a społeczeństwo. Socjalizacja. Dewiacje społeczne – wyjaśnienie pojęcia, teorie zachowań dewiacyjnych. Nierówności społeczne – koncepcje, pojęcie i analiza stratyfikacji, zróżnicowanie społeczne. Metody i techniki badań socjologicznych.	

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawowe pojęcia dotyczące socjologii ogólnej oraz jej obszar teoretyczny i praktyczny	ZP1A_W02 ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_W05 ZP1A_W14
W02	charakteryzuje proces socjalizacji i jego determinanty.	ZP1A_W17

W03	zna metodologię badań społecznych.	ZP1A_W19 ZP1A_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	formułuje opinie na temat procesów i zjawisk społecznych zgodnie ze współczesną wiedzą socjologiczną	ZP1A_U03 ZP1A_U05
U02	wyjaśnia relacje między zjawiskami socjologicznymi zachodzącymi w różnych instytucjach i grupach społecznych oraz analizuje ich uwarunkowania.	ZP1A_U06 ZP1A_U10 ZP1A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje aktywność w realizacji zadań, potrafi współpracować w grupie pełniąc różne role.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				X						X						X					
...W02				X						X						X					
...U01				X						X						X					
...U02				X						X						X					
...K01				X						X						X					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		

<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....