

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C13.PEP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy epidemiologii
	angielskim	The basic of epidemiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu problematyki zdrowotnej na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia/e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Collegium Medicum
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO/Z
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy opis; Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010. 2. Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2010. 3. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., Górnicki Wyd. Med., Wrocław 2005.
	uzupełniająca 1. Jabłoński L., Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej, 2002. <u>2. Akty prawne:</u> -Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151), -Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (t.j. Dz.U. 2011 nr 182 poz. 1086) oraz komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych, -Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2010 r. w sprawie wykazu zalecanych szczepień(Dz.U. 2010 nr 180 poz. 1215). <u>3. Strony internetowe:</u> www.pzh.gov.pl www.gis.gov.pl; www.microbiology.pl; www.ptzs.org.pl; www.pth.pl; www.phie.pl. <u>4. Czasopisma:</u> European Journal of Epidemiology Problemy Higieny I Epidemiologii Przegląd Epidemiologiczny European Journal of Public Health Journal of Public Health

5. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

5.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie studentów z podstawami epidemiologii i zasadami organizowania nadzoru epidemiologicznego. C2. Zapoznanie z typami badań epidemiologicznych i metodyką tych badań. C3. Zapoznanie studentów z zagrożeniami zdrowia populacji i epidemiologią wybranych chorób. Ćwiczenia C1. Rozwinięcie umiejętności poszukiwania danych epidemiologicznych. C2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w praktyce. C3. Przygotowanie do samodzielnego rozpoznawania zagrożeń zawodowych.
5.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Pojęcia i definicje w epidemiologii. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. Ocena stanu zdrowia ludności. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Źródła danych o zdrowiu populacji. Dane statystyczne pierwotne i wtórne. Typy badań

Ćwiczenia

5.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się											
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)										
	Kolokwium*			Projekt*		Aktywność na zajęciach*		Praca własna*		Praca w grupie*	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	C	E-L	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
W02	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
W03	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
W04	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
W05	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W06	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W07	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W08	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
U01	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
U02	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
U03	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-

U04	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
U05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
U06	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
K01	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 61-68%.
	3,5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 69-76%.
	4	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 77-84%.
	4,5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 85-92%.
	5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 93-100%.
ćwiczenia (C)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Nie podejmuje aktywności podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach. Sam mało angażuje się w rozwiązywanie zadanych zadań.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Podejmuje małą aktywność podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę, lecz nie zawierał możliwych do wykorzystania metod diagnostycznych.. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student systematycznie aktywnie uczestniczy w pracy grupowej. Zawsze przygotowany do dyskusji z wykładowcą i członkami grupy. Samodzielnie bardzo dobrze rozwiązuje zlecone zadania, wykorzystując szerokie źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach*	12
e-learning	3
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	22
e-learning	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do kolokwium	5
Zebranie materiałów do projektu	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....