

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.ZP1.A8.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Rozwój kompetencji osobistych i społecznych w procesie uczenia się
	angielskim	Development of personal and social competences in the learning process

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja wielokrotna grupowa (DG) Uczenie aktywizujące - analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Adler R.B., Rosenfeld L. B., Proctor II, R.F., Relacje interpersonalne, REBIS, Poznań 2014 2. Argyle M., Umiejętności społeczne, W: N.J. Mackintosh, A. M. Colman (red.), Zdolności a procesy uczenia się, Zysk i S-ka, Poznań 2002
	uzupełniająca	1. Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K., Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa 2001 2. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, ASTRUM, Wrocław 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia C1. Zapoznanie z rodzajami kompetencji osobistych i społecznych ułatwiających uczenie się oraz poradenie sobie w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych. C2. Znaczenie rozwoju umiejętności treningu komunikacji osobistych i społecznych w funkcjonowaniu w roli studenta.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia Rodzaje kompetencji; Kompetencje związane z adekwatną percepcją społeczną, Wrażliwość społeczna i empatia- reguły funkcjonowania w grupie. Umiejętność rozwiązywania problemów interpersonalnych. Umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych-społeczna komunikacja. Znaczenie kompetencji społecznych w funkcjonowaniu w roli studenta. Uwarunkowania kompetencji społecznych oraz problematyka ich pomiaru. Kompetencje komunikacyjne. Trening komunikacji interpersonalnej. Trening zachowań asertywnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada ogólną wiedzę na temat kompetencji osobistych i społecznych	ZP1A_W02

W02	zna i rozumie, reguły funkcjonowania w grupie	ZP1A_W03
W03	definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowania kompetencji społecznych oraz problematyki ich pomiaru	ZP1A_W04
W04	zna główne zagrożenia regulacyjnej roli kompetencji osobistych i społecznych	ZP1A_W05
W05	posiada wiedzę na temat znaczenia kompetencji społecznych w funkcjonowaniu w roli studenta	ZP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje w sposób umiejętny poznane metody i techniki do rozwoju kompetencji osobistych i społecznych w procesie uczenia się	ZP1A_U01
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom w procesie uczenia się jednostki oraz grupy wynikające z dokonanej diagnozy wykorzystując wartość stosowanych metod i technik rozwoju kompetencji osobistych i społecznych	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje właściwą postawę wobec poznanej wiedzy i nabytych umiejętności oraz gotowość dalszego doskonalenia w tym zakresie a także szacunek wobec pacjenta/klienta i gotowość do zrozumienia jego problemów z wykorzystaniem kompetencji osobistych i społecznych	ZP1A_K04
K02	wykazuje kompetencje osobiste i społeczne oraz jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń w tym zakresie , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych a także konsultacji specjalistycznych w celu odpowiedzialnego projektowania i wykonania zadań zawodowych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							+	+		+	+										
W02							+	+		+	+										
W03							+	+		+	+										
W04							+	+		+	+										
W05							+	+		+	+										
U01							+	+		+	+										
U02							+	+		+	+										
K01							+	+		+	+										
K02							+	+		+	+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. / Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. / Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. / Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. / Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. / Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	24	

<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	1	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....