

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.ZP1.A8.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Motywacja osiągnięć i samokontrola w uczeniu się
	angielskim	Achievement motivation and self-control in learning

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja wielokrotna grupowa (DG) Uczenie aktywizujące - analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Strelau J, Doliński D. Psychologia. Podręcznik akademicki (TI). GWP, Gdańsk 2008
	uzupełniająca	1. Wojciszke B. Psychologia społeczna. Scholar 2011

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia C1. Zapoznanie studentów z wybranymi kategoriami i pojęciami używanymi do charakteryzowania procesów motywacyjnych oraz specyfiki motywacji związanej ze strukturą "Ja" C2. Przedstawienie procesów wartościowania oraz problematyki dowolności i intencjonalności działania człowieka
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia Pierwotne mechanizmy motywacyjne (koncepty instynktów i koncepty popędów) popędy i procesy uczenia się. Motywacja pierwotna: głód, unikanie bólu, motywacja seksualna, motywacyjne mechanizmy poszukiwania pożywienia (potrzeba, popęd, głód i apetyt) unikanie bólu - wrodzony odruch, czy złożony popęd. Mechanizmy motywacyjne zachowań agresywnych, definicje i klasyfikacja zachowań agresywnych, motywacyjne mechanizmy agresji (Dollard-Miller, Bandura) agresja i agresywność. Motywacja społeczna. Przynależność społeczna, sprawczość i kontrola, bezradność intelektualna, potrzeba poznania, potrzeba domknięcia poznawczego. Status i samoocena. Regulacyjna rola samooceny. Cele, plany i zadania jako mechanizmy motywacji. Kłopotliwe emocje - emocje a psychopatologia. Wstyd - nieadaptacyjne formy obrony przed wstydem.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada ogólną wiedzę na temat pierwotnych mechanizmów motywacyjnych, popędów i uczenia się	ZP1A_W02
W02	zna i rozumie motywacje pierwotne	ZP1A_W03
W03	definiuje oraz posiada wiedzę dotyczącą mechanizmów motywacyjnych zachowań agresywnych	ZP1A_W04
W04	zna główne zagrożenia wynikające z regulacyjnej roli samooceny	ZP1A_W05
W05	posiada wiedzę z zakresu nieadaptacyjnych form obrony przed wstydem	ZP1A_W12

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje poznane metody i techniki do motywowania się i samokontroli w uczeniu się oraz przedstawienia propozycji modyfikacji w tym zakresie	ZP1A_U01
U02	potrafi komunikować się z innymi w ramach zespołu a także podjąć odpowiednie działania w zakresie motywacji osiągnięć i samokontroli w uczeniu się	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje właściwą postawę wobec poznanej wiedzy i nabytych umiejętności oraz gotowość dalszego doskonalenia w tym zakresie a także szacunek wobec pacjenta/klienta i gotowość do zrozumienia jego problemów w procesie uczenia się	ZP1A_K04
K02	wykazuje kompetencje oraz jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych a także konsultacji specjalistycznych w celu odpowiedzialnego planowania i wykonania zadań zawodowych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							+	+		+	+										
W02							+	+		+	+										
W03							+	+		+	+										
W04							+	+		+	+										
W05							+	+		+	+										
U01							+	+		+	+										
U02							+	+		+	+										
K01							+	+		+	+										
K02							+	+		+	+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. / Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela./Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych./Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. /Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....