

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.A8.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Autoprezentacja
	angielskim	Self-presentation

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja wielokrotna grupowa (DG) Uczenie aktywizujące - analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Białopiotrowicz G., Kreowanie wizerunku w biznesie i polityce, Wyd. Poltext, Warszawa 2010
	uzupełniająca	Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu autoprezentacji, zapoznanie z jej mechanizmami, rozumieniem istoty i znaczenia profesjonalnego kreowania wizerunku.
C2. Kształtowanie umiejętności budowania profesjonalnej autoprezentacji w różnych sytuacjach życiowych, analiza potrzeb i możliwych metod rozwoju w kierunku samodoskonalenia umiejętności autoprezentacji.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Autoprezentacja – jej źródła i funkcje. Skuteczne taktyki autoprezentacyjne. Psychologiczne aspekty autoprezentacji.
2. Rozbieżności pomiędzy pożądanym a rzeczywistym wizerunkiem osób na rynku pracy. Analiza potrzeb, diagnoza predyspozycji, prezentacja osiągnięć. Praktyczne aspekty autoprezentacji w relacjach zawodowych, identyfikacja i analiza popełnianych błędów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada ogólną wiedzę na temat autoprezentacji	ZP1A_W02
W02	zna pojęcia opisujące źródła i funkcje autoprezentacji	ZP1A_W03
W03	definiuje pojęcia z zakresu profesjonalnego kreowania wizerunku	ZP1A_W04
W04	zna główne zagrożenia rozbieżności pomiędzy pożądanym a rzeczywistym wizerunkiem i rozpoznaje popełniane błędy	ZP1A_W05
W05	posiada wiedzę z zakresu autoprezentacji i mechanizmy kształtowania wizerunku oraz podaje praktyczne możliwości ich zastosowania w sytuacjach zawodowych	ZP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje poznaną wiedzę i umiejętności do doboru skutecznych narzędzi wywierania wpływu, dokonywania analizy strategii wizerunkowych i przedstawienia propozycji modyfikacji w tym zakresie	ZP1A_U01

U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy wynikające z dokonanej diagnozy wykorzystując wartość stosowanych technik autoprezentacji	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje właściwą postawę wobec poznanej wiedzy i nabytych umiejętności oraz gotowość dalszego doskonalenia w tym zakresie a także szacunek wobec pacjenta/klienta i gotowość do zrozumienia jego problemów	ZP1A_K04
K02	wykazuje kompetencje oraz jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych a także konsultacji specjalistycznych w celu odpowiedzialnego projektowania i wykonania zadań zawodowych ze świadomością znaczenia profesjonalnej autoprezentacji	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							+	+		+	+										
W02							+	+		+	+										
W03							+	+		+	+										
W04							+	+		+	+										
W05							+	+		+	+										
U01							+	+		+	+										
U02							+	+		+	+										
K01							+	+		+	+										
K02							+	+		+	+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w ćwiczeniach *	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do ćwiczeń *	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....