

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.A8.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody wspomagania uczenia się
	angielskim	Methods supporting the use of

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Cwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa ZIMBARDO Philips G., JOHNSON Robert L., MCCANN Vivian: Psychologia : kluczowe koncepcje. 2, Motywacja i uczenie się. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. VESTER Frederic: Myślenie, uczenie się, zapominanie : co dzieje się w naszej głowie? Jak uczy się mózg? Dlaczego niekiedy zawodzi? Bydgoszcz : Wydawnictwo Polsko-Niemieckie Glossarium, 2006.
	uzupełniająca FILIPIAK Ewa: Rozwijanie zdolności uczenia się : z Wygotskim i Brunerem w tle. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. BLYTHE GODDARD Sally: Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C 1. Jak się uczyć C 2. Rozwijanie zdolności uczenia się C 3. Jak osiągać sukcesy w nauce
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Cwiczenia: 1. Motywacja i uczenie się – kluczowe koncepcje 2. Co dzieje się w głowie - jak uczy się mózg. 3. Uwaga, równowaga i koordynacja.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada ogólną wiedzę na temat metod i technik uczenia się i zapamiętywania	ZP1A_W02
W02	zna pojęcia opisujące procesy mózgowie i jego funkcje w przyswajaniu nowej wiedzy	ZP1A_W03
W03	definiuje pojęcia związane z funkcjonowaniem poznawczym człowieka	ZP1A_W04
W04	zna główne zagrożenia w osiąganiu sukcesów w nauce	ZP1A_W05
W05	posiada wiedzę z zakresu kluczowych koncepcji motywacyjnych rozwijania uczenia się	ZP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	wykorzystuje poznane techniki i metody wspomagania uczenia się w celu nabywania nowej wiedzy	ZP1A_U01
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy wykorzystując	ZP1A_U07

	terapeutyczną wartość stosowanych technik i metod wspomagania uczenia się wynikające z dokonanej diagnozy	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje właściwą postawę wobec poznanej wiedzy i nabytych umiejętności oraz gotowość dalszego doskonalenia w tym zakresie a także szacunek wobec pacjenta/klienta i gotowość do zrozumienia jego problemów	ZP1A_K04
K02	wykazuje kompetencje oraz jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych a także konsultacji specjalistycznych w celu odpowiedzialnego projektowania i wykonania zadań zawodowych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							+	+		+	+										
W02							+	+		+	+										
W03							+	+		+	+										
W04							+	+		+	+										
W05							+	+		+	+										
U01							+	+		+	+										
U02							+	+		+	+										
K01							+	+		+	+										
K02							+	+		+	+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w ćwiczeniach	25	
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Zebranie materiałów - kwerenda internetowa*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....