

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.A4.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość
	angielskim	Entrepreneurship

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tomasz Jarocki
1.6. Kontakt	tomasz.jarocki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład problemowy, elementy dyskusji
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2010; <i>Przedsiębiorczość</i> , red. A. Pawlik, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016; <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
	uzupełniająca	Glinka B, Gutkova S., <i>Przedsiębiorczość</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011; Majkut R., <i>Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych</i> , CeDeWu, Warszawa 2014; Skrzypek J., <i>Biznesplan, model najlepszych praktyk</i> , Poltext, Warszawa 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wiedza – poznanie teoretycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw oraz uwarunkowań dotyczących rozwoju przedsiębiorczości
Umiejętności – umiejętność teoretycznej analizy działań niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej oraz roli państwa w rozwoju przedsiębiorczości
Kompetencje społeczne – student jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Przedsiębiorczość – pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmacnianie i osłabianie cech przedsiębiorczości. Innowacje i ich rodzaje. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego. Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług. Biznes plan i analiza SWOT. Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Omówienie wybranych form działalności gospodarczej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Dysponuje wiedzą na temat procedur związanych z rozpoczynaniem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej	ZP1A_W08 ZP1A_W09
W02	Zna podstawowe czynniki mające wpływ na rozwój przedsiębiorczości, zarówno zależne jak i niezależne od przedsiębiorcy	ZP1A_W15 ZP1A_W18
W03	Zna cele tworzenia biznes planu oraz jego konstrukcję	ZP1A_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie w sposób elastyczny dostosowywać się do zmieniających się warunków gospodarczych	ZP1A_U16 ZP1A_U17
U02	Potrafi wskazać rolę przedsiębiorczości i innowacji w rozwoju gospodarki	

U03	Rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy złożoności prowadzenia działalności gospodarczej	ZP1A_K02 ZP1A_K05 ZP1A_K06
K02	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej	
K03	Ma świadomość wartości zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny przy prowadzeniu działalności gospodarczej	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
W03				X																	
U01				X																	
U02				X																	
U03				X																	
K01				X																	
K02				X																	
K03				X																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....