

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.A2.TIK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne
	angielskim	Information and communication techniques

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Roman Starz, prof. UJK
1.6. Kontakt	roman.starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Nancy Conner, Matthew MacDonald „Word 2010 PL Nieoficjalny podręcznik” HELION 2011. 2. E. A. Vander Veer „Power Point 2007 PL Nieoficjalny podręcznik” HELION 2007. 3. John Walkenbach, Daniel Kaczmarek (tłumaczenie), Excel. Biblia HELION 2011. 4. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, Marcin Świątelski „ABC systemu Windows. Wydanie II” HELION 2006. 5. Adamczewski P.: Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce. Wyd. Mikom, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Dobosz M.: Wspomagana komputerowo statystyczna analiza wyników badań. Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit, Warszawa 2001. 2. Rudowski R. (red.): Informatyka medyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami technik informacyjno-komunikacyjnych, ze współczesnymi celami i zadaniami oraz sposobami zastosowań w obszarze fizjoterapii. C2 - Umiejętność korzystania z poznanych technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i dydaktycznej. C3 - Zrozumienie wpływu technik informacyjno-komunikacyjnych na życie, dobro pacjenta/klienta i pracę oraz korzystanie z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Pojęcie technik informacyjno-komunikacyjnych. 2. Obszary zastosowań technik informacyjno-komunikacyjnych: poszukiwanie, gromadzenie, zapisywanie, przechowywanie, przetwarzanie, przesyłanie, udostępnianie informacji. 3. Techniki informacyjno-komunikacyjne w obszarze ochrony zdrowia – Ustawa o systemie informacji w Ochronie Zdrowia. Pojęcie e-zdrowia oraz telemedycyny. 4. Wykorzystanie urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących, w szczególności e-learningu w procesie informacyjno-komunikacyjnym. 5. Ochrona własności intelektualnej. 6. Bezpieczeństwo danych osobowych (pacjentów). Ustawa o ochronie danych osobowych (RODO). Rodzaje danych osobowych, ich przetwarzanie, przechowywanie i zarządzanie nimi. 7. Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Rodzaje zabezpieczeń. 8. Rola mediów społecznościowych w komunikacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawowe normy funkcjonowania w społeczeństwie	ZP1A_W15
W02	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	ZP1A_W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	formułuje wnioski na podstawie uzyskanych wyników badań za pomocą oprogramowania informatycznego	ZP1A_U02
U02	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie do zaprezentowania swoich pomysłów	ZP1A_U11
U03	potrafi wyszukiwać i wykorzystywać informacje z zachowaniem odpowiednich przepisów z zakresu ochrony własności intelektualnej	ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy poziomu własnej wiedzy oraz odczuwa potrzebę jej poszerzania	ZP1A_K01
K02	jest odpowiedzialny w pracy zawodowej	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				+																	
...W02				+																	
...U01				+																	
...U02				+																	
...U03				+																	
...K01				+																	
...K02				+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskał 51-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	uzyskał 61-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	uzyskał 71-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	uzyskał 81-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	uzyskał 91-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	8	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	2	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....