

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C35.TŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka żeglarska <i>Nautical tourism</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tomasz Winiarczyk
1.6. Kontakt	tomasz.winiarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	akweny wodne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	pogadanka, opis, metoda poglądowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kolaszewski K. Postawy turystyki wodnej. Wydawnictwo AWFis. Gdańsk 2017. 2. Chmieliński J. Żeglarstwo śródlądowe. Wyd. PWN. Warszawa 2018. 3. Ciepiela G. Ratownictwo wodne i bezpieczeństwo w turystyce wodnej. Wyd. WSB. Poznań 2019.
	uzupełniająca	1. Puchalski J. Meteorologia dla żeglarzy. Almapress. Warszawa 2016. 2. Roszkowski M. Mam jacht, zakupy, naprawy, przebudowy. Wyd. Alma-Press 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Poznanie przez studenta terminologii żeglarskiej.</i> <i>C2. Zapoznanie studenta z teorią i praktyką z zakresu umiejętności manewrowania jachtem żaglowym.</i> <i>C3. Opanowanie przez studenta podstawowych prac bosmańskich i organizacji biwaków w terenach naturalnych z zachowaniem etykiety żeglarskiej oraz zasad BHP.</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Wybrane zagadnienia z turystyki żeglarskiej. 2. Obozownictwo: a. zdobycie wiedzy z zakresu zachowań załogi w porcie i na jachcie – etykieta żeglarska, b. umiejętność poruszania się i obsługiwanie elementów konstrukcyjnych i urządzeń znajdujących się na łodzi, c. wiedza dotycząca organizacji życia załogi w tym elementy kulinarne higieniczne, zdrowotne i biwakowe. 3. Teoria żeglowania: a. podstawowe przepisy żeglarskie, b. wiadomości o jachtach żeglarskich – budowa, c. znajomość „róży wiatrów”, d. podstawy meteorologii i ratownictwa. 4. Prace bosmańskie: a. rodzaje lin i ich zastosowanie, b. umiejętność zastosowania podstawowych węzłów żeglarskich zgodnie z ich przeznaczeniem. 5. Teoria manewrowania jachtem żaglowym: a. manewry podstawowe, b. manewry dodatkowe, c. prowadzenie jachtu na silniku. 6. Aktywność ruchowa: a. turniej w piłkę siatkową lub koszykową, b. pływanie swobodne na wodach otwartych, c. atletyka terenowa.	

7. Człowiek i przyroda:
- wykorzystanie zasobów przyrody,
 - umiejętność organizacji postoju na terenach naturalnych,
 - zapoznanie się z piosenką, żeglarską.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia aktywnej turystyki i rekreacji w tym turystyki żeglarskiej w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości.	WF2P_W18 NAU2_W07 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność organizacji życia załogi (w tym elementy kulinarne higieniczne, zdrowotne, biwakowe, obsługi urzędów znajdujących się na łodzi) w ramach aktywnej turystyki i rekreacji.	WF2P_U16 NAU2_U02 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych.	WF2P_K06 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny**					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01												
U01												
K01												

**Ocena praktycznych umiejętności studenta podczas rejsu oraz weryfikacja wiedzy w dyskusji oraz obserwacji.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	W sprawdzianie praktycznym uzyskał 61-68% punktów.
	3,5	W sprawdzianie praktycznym uzyskał 69-76% punktów.
	4	W sprawdzianie praktycznym uzyskał 77-84% punktów.
	4,5	W sprawdzianie praktycznym uzyskał 85-92% punktów.
	5	W sprawdzianie praktycznym uzyskał 93-100% punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w ćwiczeniach	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....