

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.D1.PZD(SPP)	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa)
	angielskim	<i>Professional didactic practice (secondary school)</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tomasz Winiarczyk
1.6. Kontakt	twiniarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	przygotowanie w zakresie teorii i metodyki wychowania fizycznego oraz metodyk szczegółowych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie - w szkołach ponadpodstawowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Górna K, Garbaciak W. Szkolne wychowanie fizyczne. Akademia Wychowania Fizycznego. Katowice 2012. - Kierczak U. Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. Szkoły ponadgimnazjalne. Poradnik metodyczny. Wyd. Impuls. Kraków 2015. - Warchol K. Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Fosze. Rzeszów 2025. - Warchol K. Program nauczania wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wyd. Fosze. Rzeszów 2025.
	uzupełniająca	- Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. Wyd. AWF. Katowice 2013. - Ovens A., Fletcher T. Self-Study in Physical Education Teacher Education: Exploring the Interplay of Practice and Scholarship. Springer. Cham 2014. - Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześciolletnich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. - Poradniki metodyczne w zakresie różnych dyscyplin sportowych. - Przepisy gry z zakresu gier zespołowych.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studenta z realizowanymi programami nauczania w klasach ponadpodstawowych oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w edukacji. C2. Wdrażanie studenta do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju uczniów w celu podejmowania odpowiednich działań. C3. Wdrażanie studenta do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Lekcje wychowania fizycznego w szkole

Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja pracy uczniów – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z uczniem w zależności od jego potrzeb i możliwości psychofizycznych. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji zajęć w oparciu o metody realizacji zadań ruchowych, wychowawczych, przekazywania i zdobywania wiadomości i informacji, techniki pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą strategii diagnozowania, planowania, realizacji i oceny procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach ponadpodstawowych, zna sposoby aktywizacji ucznia w procesie edukacji.	WF2P_W04 NAU2_W02
W02	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych.	WF2P_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi prowadzić lekcje ukierunkowane na usamodzielnianie ucznia z wykorzystaniem zaawansowanych rozwiązań organizacyjnych, metod realizacji zadań ruchowych, przekazywania wiadomości oraz zastosowania nowoczesnych elektronicznych urządzeń pomiarowych.	WF2P_U03 NAU2_U11 NAU2_U12
U02	Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy.	WF2P_U06 NAU2_U01 NAU2_U04
U03	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej.	WF2P_U07 NAU2_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży w procesie wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych.	WF2P_K06
K02	Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie.	WF2P_K10 NAU2_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (sprawozdanie z praktyki)**		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01																					x
W02																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
K01																					x
K02																					x

**Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk zgodnie z regulaminem praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyka (P)*	3	Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	3,5	Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	4	Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.
	4,5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.
	5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	45
Udział w praktykach	45	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	105	105
Przygotowanie do praktyk	105	105
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....