

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C13.PSiZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Polityka społeczna i zdrowotna <i>Social and health policy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	bez wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady Prezentacje Dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Auleytnier J.: <i>Polityka społeczna w Polsce i w świecie</i>. Warszawa 2011 2. Auleytnier J.: <i>Polityka społeczna czyli ujarznienie chaosu socjalnego</i>. Warszawa 2002. 3. Dziewięcka-Bokun L.: <i>Systemowe determinanty polityki społecznej</i>. Wrocław 1999. 4. Frąckiewicz L.: <i>Polityka społeczna</i>. Katowice 1998. 5. Włodarczyk C.: <i>Wprowadzenie do polityki zdrowotnej</i>. Wolter Kluwer Bussines, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	1. Grewiński M.: <i>Wielosektorowa polityka społeczna. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego</i>. Warszawa 2009. 2. Hendzel R., Maciejewska J.(red.): <i>Podstawowe dokumenty rady Europy z dziedziny polityki społecznej</i>. Warszawa 1997. 3. Holzer J.Z.: <i>Demografia</i>. Warszawa 1999. 4. Karski J.: <i>Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego</i>, CeDeWu, Warszawa 2008. 5. Leowski J.: <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i>, CeDeWu, Warszawa 2008. 6. <i>Podstawowe akty prawne Ministerstwa zdrowia oraz Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej</i>.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1 – Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, obszarem tematycznym, zakresem i genezą polityki społecznej i zdrowotnej.

C2 – Zapoznanie z ogólną wiedzą z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w obszarze jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia

C3 – Uwrażliwienie na problemy społeczne i zdrowotne społeczeństwa.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia oraz treściami zajęć. Pojęcie, przedmiot, geneza polityki społecznej.
2. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Kierunki rozwoju polityki zdrowotnej. Stan zdrowia ludności w świetle podstawowych danych statystycznych.
3. Jakość systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Rola jednostek samorządu terytorialnego w systemie ochrony zdrowia w Polsce.
4. Pomoc społeczna a praca socjalna. Diagnoza potrzeb mieszkańców w środowisku lokalnym.
5. Podmioty polityki społecznej. Asystent rodziny, asystent osoby niepełnosprawnej.
6. Problemy społeczne wynikające z transformacji ustrojowej. Systemy pomocy grupom zagrożonym wykluczeniem społecznym w Polsce. Patologia rodziny.
7. Działalność organizacji pozarządowych – organizacje pożytku publicznego i wolontariat.
8. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Prezentuje ogólną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w obszarze jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia.	WF2P_W07 WF2P_W09
W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji i struktur z zakresu zdrowia publicznego, wsparcia społecznego oraz występujących pomiędzy nimi relacji.	WF2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretacji i opisu zjawisk występujących w obszarze społecznym i zdrowotnym populacji	WF2P_U08
U02	potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności społecznej i zdrowotnej oraz ze specjalistami wspierającymi ten proces	WF2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje zaangażowanie w promowaniu zdrowia populacji i zainteresowanie problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	WF2P_K10

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium pisemne*			Projekt±			Aktywność na zajęciach±			Praca własna±			Praca w grupie±			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
U01				x																	
U02				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium w 60% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach
	3,5	Uzyskanie z kolokwium w 70% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach
	4	Uzyskanie z kolokwium w 80% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach
	4,5	Uzyskanie z kolokwium w 90% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach
	5	Uzyskanie z kolokwium w 100% punktów, aktywny udział w zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....