

KARTA PRZEDMIOTU – I i II ROK

Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C16.PE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy epidemiologii <i>Basics of epidemiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med. Małgorzata Starczyńska
1.6. Kontakt	starm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOT

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL. Warszawa 2021. 2. Zieliński A, Paradowska-Stankiewicz I. Epidemiologia od teorii do praktyki. PZWL. Warszawa 2021. 3. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. World Health Organization. Genewa 2020.
	uzupełniająca	1. Stanisław A. Biostatystyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005. 2. Hennekens CH, Buring JE, Mayrent SL. Epidemiology in medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia 2017. 3. Porta M, editor. A dictionary of epidemiology. Oxford University Press. Oxford 2016. 4. Mazur M. Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. PZWL. Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
Wykład: C1. Student wie w jaki sposób zdobywa się i analizuje podstawowe dane na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej. C2. Wie jak przeprowadza się ocenę stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych. C3. Posiada wiedzę w obszarze uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności.
4.2. Treści programowe
Wykład: 1. Zdrowie społeczne, funkcjonowanie opieki zdrowotnej, stan zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych. 2. Uwarunkowania zdrowia, choroby, niepełnosprawności. 3. Wybrane mierniki stanu zdrowia ludności. 4. Podstawowa ocena stanu zdrowia oraz niepełnosprawnych w populacji. 5. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych. 6. Choroby zakaźne problem w krajach rozwiniętych i rozwijających się. Szczepienia. 7. Programy zdrowotne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie przyczyn, objawów i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Potrafi ocenić stan zdrowia populacji i wskazać działania profilaktyczne	WF2P_W08
W02	Posiada rozszerzoną wiedzę o zagrożeniach zdrowia w domu oraz środowisku pracy i nauki, posługuje się fachową terminologią.	WF2P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – przygotowanie prezentacji			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	...
W01				x																					
W02				x												x									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładów	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....