

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C28.PR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Piłka ręczna Handball
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Tomasz Błaszkiwicz
1.6. Kontakt	tomasz.blaszkiwicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/boisko do piłki plażowej/ sala wykładowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dencikowska A. Piłka ręczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2012. 2. Duława M. Piłka ręczna ZASADY PORADY TRENING. Wyd. TROY. Katowice 2018. 3. Spieszny M, Tabor R, Walczyk L. Piłka ręczna w szkole. Wyd. COS. Warszawa 2001. 4. Radu F.L, Abalasei B.A. 101 Team Handball. Bloomsbury Publishing. London. United Kingdom 2015.
	uzupełniająca	1. Bączek J. Trening mentalny w piłce ręcznej część 1. Wyd. STAGEMAN POLSKA 2017. 2. Wołyniec J. Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wydawnictwo BK. Wrocław 2006. 3. Zajac A, Chmura J, Bompa T. O. Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. Wyd. AWF. Katowice 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Przygotowanie studenta do pracy na ponadpodstawowym szczeblu edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z odmianami tej dyscypliny. C2. Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi na realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej, poprawne kontrolowanie i ocenianie efektów z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej. C3. Student potrafi współpracować z zespołem podczas działań treningowych i meczowych, odpowiedzialnie realizując powierzone zadania oraz komunikując się w sposób konstruktywny, z poszanowaniem zasad fair play, przepisów gry i roli sędziego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. Rozszerzenie systematyki piłki ręcznej - jej odmian, klasyfikacji, terminologii. Analiza meczu.
2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych.
3. Metodyki nauczania, wszystkich elementów technicznych oraz taktyki.
4. Środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.
5. A self-contained classroom with selected items (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów).
6. Zapoznanie z odmianami dyscypliny.
7. Taktyka zespołowa.
8. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej.
9. Dobór i selekcja zawodników na poszczególne pozycje.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania wszystkich elementów techniki i taktyki gry.	WF2P_W20 WF2P_W21 NAU2_W07 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną.	WF2P_U18
U02	Posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu techniki.	WF2P_U12 WF2P_U16 NAU2_U02
U03	Posiada umiejętność stosowania zasad i metod dydaktycznych w nauczaniu wszystkich elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania elementów gry w piłce ręcznej.	WF2P_U15 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych.	WF2P_K11
K02	Jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej.	WF2P_K10 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – konspekt zajęć*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x														
U01							x			x										x	
U02							x			x										x	
U03							x													x	
K01																	x				
K02																	x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu lekcji. Poprawne zaliczenie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów.
	3,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Poprawne zaliczenie sprawdzianu praktycznego z pięciu elementów.
	4	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Poprawne zaliczenie sprawdzianu praktycznego z sześciu elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Poprawne zaliczenie sprawdzianu praktycznego z siedmiu elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach.
	5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Poprawne zaliczenie sprawdzianu praktycznego z ośmiu elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Zebranie materiałów do konspektu i opracowanie konspektu	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....